

RELATÓRIO ANUAL

DE ATIVIDADES

2022

INSTITUTO JÊSUE

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	4
1.1 Registros, Títulos E Inscrições	4
1.2 Área De Atuação Institucional	4
1.3 Tipo De Proteção	5
1.4 Funcionamento Da Entidade	5
1.5 Abrangência Territorial.....	5
1.6 Origem Dos Recursos	5
1.7 Representantes Legais	5
2. BREVE HISTÓRICO	6
3. MISSÃO	9
4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	9
5. OBJETIVOS GERAIS.....	10
6. LOCAIS DE ATENDIMENTO.....	11
6.1 Quantidade De Pessoas Atendidas	11
7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL	11
8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS.....	12
9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS	14
10. FONTES DE RECURSOS.....	14
10.1 Aplicação Dos Recursos	16
10.2 Doações e contribuições recebidas	16
11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES EDUCACIONAIS	17
11.1 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de São Bernardo do Campo	17
11.1.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de São Bernardo do Campo	21
I - Instituto Jêsue Educação Infantil SI – SBC	21
II - Instituto Jêsue Educação Infantil SII – SBC	22
III - Instituto Jêsue Educação Infantil SIII – SBC.....	23
IV - Instituto Jêsue Educação Infantil SIV- SBC	24
11.2 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de Diadema...25	
11.2.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de Diadema	31

I - Instituto Jêsue Educação Infantil DI – Diadema	31
II - Instituto Jêsue Educação Infantil DII – Diadema	32
III - Instituto Jêsue Educação Infantil DIII – Diadema.....	33
VI - Instituto Jêsue Educação Infantil DIV – Diadema	33
12. DETALHAMENTO DAS AÇÕES SOCIAIS	34
12.1 Assistência Social - Proteção Social Básica	34
12.1.1 Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos.....	35
12.2 ASSISTÊNCIA SOCIAL – Proteção SOCIAL ESPECIAL – MEDIA COMPLEXIDADE	47
12.2.1 Serviço De Proteção Social Especial De Média Complexidade Para Pessoas Com Deficiência, Idosas e Suas Famílias.....	47
12.2.2 Serviço De Atendimento Especializado Para Crianças, Adolescentes E Suas Famílias.....	52
12.3 Assistência Social - Proteção Social Especial – Alta Complexidade	54
12.3.1 Serviço De Acolhimento Institucional Para Crianças E Adolescentes – SAICA	55
12.3.2 Serviço De Acolhimento Para Pessoas Adultas Em Situação De Rua	58
13. MARKETING E EVENTOS	63

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO		
Denominação: LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ		
Endereço Sede Rua Camargo		Nº 184
Bairro: Paulicéia	Município: São Bernardo do Campo	Telefone: 4178-4422
E-mail: lejf@lejf.org.br	CEP: 09682-100	CNPJ: 55.062.111/0001-14
Natureza: () Pública (X) Privada	Qualificação () Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (X) Organização Social () Fundação	

1.1 Registros, Títulos E Inscrições
<p><u>Federal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social nº 71000.032786/2009-19 • Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social nº 23000.020111/2021 -71 • Título de Utilidade Pública Federal, sob o nº MJ08071. 000788/2008-98 <p><u>Estadual</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0040/2012 • Registro na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social-SEDS/PS nº 4558/89 <p><u>Municipal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Utilidade Pública Municipal de SBC, sob a Lei nº 2344 • Título de Utilidade Pública Municipal de DDA, sob a Lei nº 2892 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de SBC nº 018 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de DDA nº 045 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de SBC nº 020 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de DDA nº 046 • Registrado no Conselho Municipal de Educação de Diadema nº 003/11 • Inscrição no Conselho Municipal de Direito da pessoa Idosa nº 007 • Autorização para Funcionamento de Escola Educação Infantil de SBC nº SB15378/2003 • CENTS - Certificado de Entidade do Terceiro Setor/SP Decreto nº 52830/11 portaria SME nº 2.871/13

1.2 Área De Atuação Institucional
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Principal: Educação Infantil – creche
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Secundária: Educação infantil - pré-escola Atividades de associações de defesa de direitos sociais Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte

Serviços de assistência social sem alojamento
Atividades associativas não especificadas anteriormente

1.3 Tipo De Proteção

X	Proteção Social Básica
X	Proteção Social Especial Média Complexidade
X	Proteção Social Especial Alta Complexidade

1.4 Funcionamento Da Entidade

Quantos dias da semana a entidade funciona?	Segunda (X)	Terça (X)	Quarta (X)	Quinta (X)	Sexta (X)	Sábado (X)	Domingo (X)
Horário de Funcionamento	Setor Administrativo: 8h as 18h Setor Educacional: 7h as 18h Setor Social: 24h ininterrupto						

1.5 Abrangência Territorial

Municipal: Santo André, São Bernardo do Campo e Diadema

1.6 Origem Dos Recursos

X	Doações de sócios	Subvenção Social	X	Repasse da união
X	Promoções Próprias		X	Repasse do Estado
X	Doações Externas		X	Repasse do Município
X	Contribuições de Sócios	Outros? Sim	Quais: Empresas Privadas	
X	Voluntários			

1.7 Representantes Legais

Presidente	Sra. Sandra Lia Mendes Sávio, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº , residente à - Profissão: Secretária.
Vice - Presidente	Sra. Rosali de Fátima Barucco, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº , residente . - Profissão: Diretora Escolar Aposentada.
1º Tesoureiro Titular	Sr. Michel Salvador, brasileiro, maior, casado, portador da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº , residente à - Profissão: Montador de Autos

2º Tesoureiro Suplente	Sra. Alice Ignacia Duarte Saro, brasileira, maior, viuva, portadora do R.G. nº e C.P.F. nº , residente a . Profissão: Aposentada.
1º Secretário	Sr. Norival Sávio, brasileiro, maior, casado, portador da cédula de identidade R.G. e C.P.F. nº , residente à - Profissão: Aposentado.
2º Secretário	Sra. Francisca Célia Moura Matos, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. , residente a - Profissão: Aposentada.
1º Conselheiro Fiscal:	Sr. Edvaldo Oliveira Costa, brasileiro, maior, casado, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. , residente a - Profissão: Aposentado.
2º Conselheiro Fiscal:	Srtª. Maria Telma Costa de Santana, brasileira, maior, solteira, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº , residente à - Profissão: Copeira.
3º Conselheiro Fiscal:	Sra. Eunice Oliveira de Souza, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº , residente á Campo/ SP. - Profissão: Pensionista.
1º Conselheiro: Suplente	Sra. Rosemeire Jorge, brasileira, maior, divorciada, portador da Cédula de Identidade RG. nº e CPF nº , residente à - Profissão: Gerente de Atendimento e Hospitalidade.
2º Conselheiro: Suplente	Sra. Jandira Hellen Conceição Oliveira Lopes, brasileira, maior, casada, portador da Cédula de Identidade RG. nº e CPF nº , residente à - Profissão: Auxiliar de Enfermagem.
3º Conselheiro: Suplente	Sr. Luiz Valter Gallo, brasileiro, maior, casado, portadora da cédula de identidade R.G. nº C.P.F. , residente à Profissão: Vendedor.
Mandato: Início: 08/05/2020 Término: 08/05/2024	

2. BREVE HISTÓRICO

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, Organização Beneficente, de fins não econômicos, nasce da necessidade da Inclusão e Transformação Social. Traz em seu nome o significado do “Lar” como política de Assistência Social e de Direitos Humanos e “Escola” como ações Educativas e Culturais com base nos valores Morais, Espirituais, Éticos e Sociais da Nação. “Jê Sue Frantz” retrata os ideais do amor humanitário dos Fundadores (RAD e IBD) que desde criança pensaram e viveram as necessidades e os sonhos da população brasileira de Cidadania democrática, participativa e fraterna.

A política de atuação Institucional tem como função primordial difundir a prática da Cidadania, a Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais, por meio dos Serviços de Assistência Social Intersetorial e multidisciplinar com ações permanentes e contínuas, oferecidas gratuitamente a quem delas necessitar.

No Município de São Bernardo do Campo, a Associação Assistencial Pentagonal da Bíblia, de acordo com os ideais de seus Fundadores, iniciou em 1979, a construção do prédio administrativo, em 1982 fundou o LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, e após a efetivação da obra, o espaço passou a ser utilizado gratuitamente pela comunidade em atendimento no Lar Escola Jê Sue Frantz. Foram implantados os serviços de Proteção Social, atendendo na região parte da demanda de crianças, adolescentes e famílias, que se encontrava em situação de miséria, vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, realizando ações sociais de garantia de direitos de proteção básica, educativas, culturais, de preservação do meio ambiente e promoção e prevenção da saúde, visando a inclusão e transformação social o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, da valorização da vida e o resgate da cidadania desta população.

No ano de 1988 o Lar Escola Jê Sue Frantz, assume personalidade jurídica própria conforme legislação vigente.

Nestes 40 anos e no decorrer de cada ano, sempre foi priorizado o investimento numa proposta de sociabilidade que permite a difusão da cidadania, a qualidade e ampliação dos atendidos e dos Serviços, Programas e Projetos, prestados a população em situações de riscos e vulnerabilidades. Realizou-se também atendimento para pessoas com deficiências e transtorno mental, pessoas acometidas pela violência doméstica, abuso e exploração sexual e trabalho infantil. As ações se efetivaram como políticas sociais que contribuíram sempre com a inclusão social, com novas construções, novas conquistas de cidadania para a criança, o adolescente, o jovem, a família e a comunidade, pessoas de direitos e de diferentes faixas

etárias: de 01 a 80 anos, atendidas nos diferentes Serviços, Programas e Projetos, organizados por ações implantadas nos Núcleos e Unidades do Lar Escola Jê Sue Frantz, nos Municípios de São Bernardo do Campo e Diadema, onde Milhares de pessoas são beneficiadas todos os anos.

Em 2022, no Lar Escola Jê Sue Frantz, a população atendida, diariamente com ações permanentes e contínuas, gratuitamente, diretamente e incluída na sociedade foi de: - 1.323 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais e indiretamente 5.292 pessoas foram atendidas.

A Missão do Lar Escola Jê Sue Frantz se consolida em sua história institucional, com uma Gestão democrática e participativa, com equipes de profissionais especializados nas diferentes áreas do saber, buscando sempre a formação continuada o aprimoramento e técnicas significativas na inclusão e transformação social, marcada por conquistas e avanços com destaque nos resultados qualitativos e quantitativos, obtidos durante esses anos de luta e trabalho em Rede com os diferentes atores sociais, incluindo Empresas socialmente Responsáveis, Secretarias e Conselhos de Assistência social, de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes, de direito das Pessoas idosas e pessoas com Deficiência, Educação, Cultura, Esporte e Lazer, Fóruns, Conferências, RECAD- Rede da Criança e Adolescente de Diadema e Rede Nossas Crianças – Fundação ABRINQ/ Save the Children. O Lar escola Jê Sue Frantz, sempre contou com o Voluntariado, Colaboradores e Parceiros significativos, Pessoas Físicas e Jurídicas, Federal, Estadual e Municipal para o seu diferencial Institucional, reconhecido pela Responsabilidade, Comprometimento e Transparência, no enfrentamento da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil.

Em 14 de agosto de 2012, o Lar Escola Jê Sue Frantz recebeu a concessão da Certificação CEBAS - Certificado Beneficente de Assistência Social, em reconhecimento à sua atuação na Política de Assistência Social. O Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), renovado pela Portaria do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS No. 729, publicado na data de 14/08/2012, no Diário Oficial da União, “Conforme o artigo 29 da Lei No. 12.101/09, entidade beneficente certificada fará jus à isenção do pagamento das contribuições de que tratam os artigos 22 e 23 da Lei no 8.212/91”. No relatório estão demonstradas as contribuições sociais usufruídas e aplicadas em cada serviço, programa e projeto. O CEBAS possibilitou ao LEJEF, o investimento dos recursos correspondentes à cota patronal nos planos de trabalho de cada Serviço, Programa e Projetos, designados no aumento

do quadro de profissionais, no aumento de salários, no aumento e ampliação da população atendida, no fortalecimento das ações, no enriquecimento do trabalho desenvolvido e propiciou maiores benefícios na inclusão e transformação social da população atendida pelo Lar Escola Jêsome Frantz.

3. MISSÃO

Transformar e incluir pessoas através da cidadania, proporcionando a melhora na qualidade de vida, na família e na sociedade.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- Artigo 3º – O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ tem por finalidades:**
- I - Promoção da Assistência Social e da Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais,**
 - II - Proteção e Amparo à família, à infância, à adolescência, à juventude, à velhice e comunidades com vulnerabilidades e riscos;**
 - III - Elaboração e Execução de Projetos, Programas e Serviços de Assistência Social, de Assistência Educacional e de Saúde, promovendo a defesa e o atendimento às necessidades do desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;**
 - IV - Prevenção e Promoção da Saúde, da Higiene e Segurança Alimentar e Nutricional;**
 - V - Promoção do desenvolvimento da Cultura, Esporte e lazer, atividades recreativas, lúdicas e artísticas;**
 - VI - Preparação e Integração de jovens e adultos ao mercado de trabalho;**
 - VII - Assegurar às pessoas com deficiências, o direito à vida, à saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e todo tipo de violência;**
 - VIII - Arrecadação e distribuição de alimentos, roupas, calçados e outros bens às crianças, adolescentes e às famílias;**
 - IX - Promoção de campanhas educativas, cursos, reuniões, seminários, simpósios, congressos, convenções, palestras, oficinas, exposições, círculos de estudo, eventos; bem como a promoção do estabelecimento de intercâmbios, a produção de pesquisas e outros a fins, necessários para o desenvolvimento de seus objetivos;**
 - X - Promoção da Assistência aos idosos, defendendo sua dignidade e visando a sua integração a sociedade;**
 - XI - Promoção do Voluntariado;**

- XII - Promoção do Desenvolvimento Econômico e Social e combate á pobreza, inclusive a defesa, preservação e conservação do meio ambiente;**
- XIII - Promoção da ética, paz, cidadania, dos direitos humanos e valores universais;**
- XIV - Defesa e Prevenção a violência doméstica, ao abuso e exploração sexual;**
- XV - Promoção e Defesa da Educação, mantendo estabelecimento de ensino de qualquer grau e natureza e Cursos de preparação e aperfeiçoamento para o Trabalho;**
- XVI - Produzir e publicar livros, jornais, revistas, apostilas e outras publicações;**
- XVII - Criar e viabilizar projetos para a composição de fundos sem fins lucrativos, visando a manutenção de suas finalidades estatutárias;**
- XVIII - Realizar parcerias e convênios: Governamentais (Federal, Estadual e Municipal), Empresas e Entidades a fins.**

5. OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar a Inclusão e Transformação Social para a População em Situação de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais através de Ações Integradas de Assistência social, Educacional, Cultural, Promoção da Saúde e de Garantia e Defesa dos Direitos Humanos e Sociais.
- Garantir a promoção os direitos humanos e sociais a população com vulnerabilidades e riscos e sociais;
- Oferecer um atendimento embasado nos preceitos da ética e integridade humana;
- Promover a ampliação de experiências e conhecimentos, estimulando o interesse pelo processo de transformação prática, convivência social, formação pessoal e profissional;
- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir e intervir na ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Assegurar oportunidades às pessoas com deficiências a cidadania, o direito a saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e a violência doméstica;
- Possibilitar o acesso as Políticas Sociais de direito que assegurem condições e oportunidades a Educação, Cultura, ao Lazer, o Esporte, a Saúde e Renda, numa proposta de sociabilidade.

6. LOCAIS DE ATENDIMENTO

- Rua Camargo nº 184/188 – Paulicéia – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Luisiana nº 511 – Taboão – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua dos Pássaros nº129 – Vila São Pedro – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Alameda da Justiça nº169 – Jardim do Mar – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua dos Miosótis nº 77 – Vila São José – Diadema – São Paulo;
- Rua Guadalajara nº146 – Bairro Assunção – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Anajás nº 18, Jardim do Estádio, Santo André – São Paulo;
- Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864 – Palermo – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Tiradentes nº 398 – Santa Terezinha – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96 – Jardim Beatriz - São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Salgado de Castro nº58 – Bairro Centro – Diadema – São Paulo;
- Rua Renato Barbosa nº 213 – Vl. Conceição – Diadema – São Paulo;
- Rua Idealópolis nº 295 – Piraporinha – Diadema – São Paulo;
- Rua Independência nº 98 - Parque Sete de Setembro - Diadema - São Paulo.

6.1 Quantidade De Pessoas Atendidas

Em 2022 a população atendida gratuitamente, diretamente, diariamente e incluída na sociedade, com ações permanentes e contínuas, no Lar Escola Jê Sue Frantz foi de:

✚ 1.323 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais.

7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL

Quadro de Funcionários

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Equipe de Gestão Administrativa, Técnica e Financeira			
Quant.	Cargo	Formação	Vínculo
01	Diretora Geral / Procuradora	Pós-graduação, Especialização e Psicologia	CLT
01	Gerente de Administrativo	MBA Gestão Pública	CLT
01	Gerente Financeiro	Administração	CLT
01	Gerente Técnica Social	Serviço Social / Especialização em Gerontologia Social	CLT
01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de São Bernardo do Campo)	Mestrado em Educação Currículo / Pós-graduação em Educação / Pedagogia	CLT
01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de Diadema)	Pós-graduação em Educação Infantil / Gestão Educacional / Pedagogia	CLT
04	Diretores de creche	Pedagogia / Pós Educação Infantil	CLT
15	Coordenador de Creche, Serviços, Programas e Projetos	Pedagogia/ Psicologia e Especialização	CLT
03	Coordenadores Técnicos – Área Social	Serviço Social e Psicologia	CLT
01	Responsável Jurídico	Direito e Especialização	-----
01	Responsável Contábil	Contabilidade e Especialização	Prestador de serviço

Equipe Técnica Administrativa e Financeira Operacional			
Quant.	Cargo	Formação	Vínculo
02	Assistente Administrativo	Técnico em Contabilidade	CLT
01	Técnico Administrativo	Física	CLT
05	Auxiliar Administrativo	Administração	CLT

EQUIPE TÉCNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

A descrição detalhada encontra-se no descritivo das ações nos serviços, programas e projetos.

EQUIPE TÉCNICA EDUCACIONAL

A descrição detalhada encontra-se no descritivo das ações nos serviços, programas e projetos.

8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS

Instituto Jêsue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

As atividades e ações estão fundamentadas nas Leis Federativas: a constituição Federal de 1988; Estatuto da Criança e dos Adolescentes 1990 e de acordo com os objetivos e princípios da Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS. Além desse documento, as características das entidades de assistência social estão em regulações posteriores, tais como o Decreto nº 6.308/2007, Resolução CNAS nº 109/2009, Resolução CNAS nº27, de 19 de setembro de 2011, Resolução CNAS nº 33, de 28 de novembro de 2011, Resolução CNAS nº34, de 28 de novembro de 2011 e Resolução CNAS nº14, de 15 maio de 2014.

A Entidade tem atuação na Assistência Social que presta serviços e realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro e revisada com a Lei 12.435/11.

O Instituto Jêsue, atua de acordo com suas Finalidades Estatutárias e Regimentais, sempre focadas no atendimento às necessidades dos atendidos, visando a qualidade e a ampliação dos Serviços, Programas e Projetos que beneficiam esta população, sempre com a responsabilidade social no cumprimento da Missão e Visão Institucional, preservando os princípios da economicidade, moralidade, impessoalidade, publicidade, legalidade, eficiência e eficácia sempre em consonância com a legislação vigente.

A gestão administrativa e financeira é compreendida por uma equipe de profissionais especializados contratados para exercer os cargos e funções que auxiliam e prestam contas para a Diretoria Executiva e Conselho Fiscal (*estatutária*) do LJEJF: Diretores, Gerentes, Supervisores, Coordenadores e Equipe Técnica operacional, responsáveis pela Administração geral, Jurídica, Contábil e financeira.

Esta equipe, trabalha a partir de um planejamento estratégico onde são elaboradas e supervisionadas todas as ações que acontecem no decorrer do ano na sede da organização e nas unidades de atendimento. Gerenciam e supervisionam a elaboração e execução dos Planos de Trabalhos, relatórios de atividades, Termos de convênios, planos de aplicações financeiras, orçamento financeiro, orçamento de compras para aquisições de materiais de custeio e equipamentos, compras, alugueis de imóveis, a seleção, admissão e demissão de pessoal, mantem válidas as certidões de regularidades junto à Secretaria da Receita Federal, do Estado e Município, FGTS, CND, INSS, mantem em dia todas as obrigações com os funcionários e voluntários, assistência médica, controle das entradas e saídas de todas as compras (materiais e alimentos). Realiza aberturas de conta e aplicações de acordo com os termos de convênio,

planilhas de desembolso financeiro, pagamento de contas em consonância ao Plano de Trabalho e planilha de desembolso, gerencia contas e conciliações bancárias, fluxo de caixa, informações, documentação contábeis e jurídicos que geram o Balanço Patrimonial anual. Mantem contato com fornecedores, doadores e parceiros, bem como as prestações de contas trimestral, semestral, e anual, mantém em ordem documentos para obtenção e renovação de certificados e outros. Colabora e participa das ações e do planejamento de comunicação, marketing e sustentabilidade do LJEJF.

Participa nos conselhos como: Conselheiros e colaboradores: CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) e CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) em São Bernardo do Campo e Diadema, COMPEDE (Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência), CMDPI (Conselho Municipal de Direito da Pessoa Idosa), CME (Conselho Municipal de Educação), CAE (Conselho de Alimentação Escolar), Conselho de Saúde, CONVIVA (Núcleo de Promoção à Saúde e Prevenção de Violências) em Diadema, além do Fórum das Entidades de Diadema, Fórum Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo, Conferências Municipais; Reunião Descentralizada do CNAS, CMDPI. Participa de Cursos e capacitação Interna e externa, Palestras, Seminários, reuniões de equipe, orientação individual aos profissionais. Reuniões e Palestras das Secretarias Municipal de Educação de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretarias de Assistência Social de São Bernardo do Campo, Diadema e Santo André, Secretaria de Segurança Alimentar, Fóruns Municipais de Assistência Social, Formações na RECAD, Encontros na Fundação ABRINQ Rede Nossas Crianças e CAIS (Centro de Atenção a Inclusão Social) em Diadema, COMSEAD – Conselho Municipal Segurança Alimentar de Diadema.

9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

A Entidade em atendimento a Lei nº 12.101/09 Decretos nº 8.242/14 e Resolução CNAS nº 14/14 para realização de suas atividades de Assistência Social demonstra no quadro abaixo as fontes de recursos para cumprimento de seus objetivos.

10. FONTES DE RECURSOS

Educação Infantil - Creche

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Exercício	Serviço	Concedente	Nº Convênio	Valor Recebido
2022	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SI	GOVERNO MUNICIPAL	030/2022-SE	R\$ 870.751,01
2022	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SII	GOVERNO MUNICIPAL	031/2022-SE	R\$ 974.162,12
2022	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SIII	GOVERNO MUNICIPAL	032/2022-SE	R\$ 1.098.634,44
2022	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SIV	GOVERNO MUNICIPAL	033/2022-SE	R\$ 790.679,78
2022	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/DIADEMA - UNIDADES DI, DII, DIII E DIV	GOVERNO MUNICIPAL	33.503/2021-SE	R\$ 3.038.298,04

Exercício	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO	Concedente	Nº Termo Colaboração	Valor Recebido
2022	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS-DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, IDOSOS E FAMÍLIAS - SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	021/2019	R\$ 115.560,00
2022	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	027/2019	R\$ 922.140,00
2022	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	027/2019	R\$ 276.120,00
2022	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE – ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL CRIANÇAS E ADOLESCENTES/ SAICA – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	002/2021	R\$ 746.640,00
2022	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE - NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM	GOVERNO MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL	30.369/2019	R\$ 246.158,00

	SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA-SASC/DIADEMA			
2022	SERVIÇO DE ACOHIMENTO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS ADULTAS EM SITUAÇÃO DE RUA / SCAS / SANTO ANDRÉ	GOVERNO FEDERAL MUNICIPAL	103/2022-SCAS	R\$ 471.066,71

10.1 Aplicação Dos Recursos

SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAL	PÚBLICO-ALVO	Nº DE ATENDIDOS	CUSTOS ENVOLVIDOS
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA			
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES SAS / SBC	Crianças e adolescente 6 a 15 anos	90	R\$ 142.019,99
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - MÉDIA COMPLEXIDADE			
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE - NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA - SASC / DIADEMA	Crianças e adolescentes e suas famílias	100	R\$ 225.130,86
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS - SAS/SBC	Pessoas com deficiência, idosos e suas famílias	131	R\$ 1.478.713,47
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - ALTA COMPLEXIDADE			
SERVIÇO DE ACOHIMENTO INSTITUCIONAL CRIANÇAS E ADOLESCENTES - SAS/SBC	Crianças e adolescentes e suas famílias	20	R\$ 755.913,48
SERVIÇO DE ACOHIMETO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS ADULTAS EM SITUAÇÃO DE RUA - SCAS / SANTO ANDRÉ	Pessoas Adultas	40	R\$ 433.383,96

10.2 Doações e contribuições recebidas

Eventualmente a Instituição recebe doações e/ou contribuições de pessoas físicas e/ou jurídicas, conforme demonstrativo

Descrição	Valor Recebido
Doações Pessoas Física e Jurídica	R\$ 803.331,72
Nota Fiscal Paulista	R\$ 40.052,37

11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES EDUCACIONAIS

11.1 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de São Bernardo do Campo

Segmento: Educação Básica (Educação Infantil – Creche)

Público-alvo: Crianças de 0 ano a 2 anos e 11 meses

Nº Total de beneficiários atendidos: 351 / 347

Descrição do serviço

O atendimento escolar com crianças de 01 a 03 anos de idade foi realizado de 2^a a 6^a feira, em período integral, no horário das 07:30 às 16:30 horas. Os responsáveis residem em bairros do município de São Bernardo do Campo, localizados nas proximidades das Creches.

As crianças participaram de vivências, experiências e explorações lúdicas, musicais, artísticas e diversificadas, receberam 04 refeições diárias, cuidados de higiene e horário para o descanso, com propostas que asseguram os direitos de aprendizagem: brincar, conviver, participar, expressar, explorar e conhecer-se.

O Projeto Político Pedagógico direcionou e organizou o trabalho letivo, com embasamento na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, e dos Campos de Experiência para a Educação Infantil, possibilitando a elaboração de propostas diversificadas promotoras de desenvolvimento.

As reuniões de Formação Continuada com as equipes docentes foram planejadas e pautadas em estudos sobre os Tempos na Creche para além de uma Rotina; Protocolos Sanitários; A Versão Preliminar da Proposta Curricular Municipal e a participação em Webinars, realizados pela gestão pedagógica e em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Estes encontros proporcionaram discussões, análises, relatos, transposições

didáticas, aquisição de novos conhecimentos, ampliação de perspectivas e debates para o protagonismo docente.

Período de realização: 12 meses – janeiro a dezembro de 2022

Objetivos:

- Oferecer atendimento escolar de segunda a sexta-feira, no horário das 7h30 às 16h30, com a oferta de 4 refeições diárias, embasado nos preceitos da ética e integridade humana, direito à educação, alimentação, saúde, higiene, a cultura e lazer, pelo qual a criança tenha acesso a um universo cultural amplo e diversificado;
- Promover a ampliação das experiências infantis, estimulando seus interesses pelo processo de transformação da natureza, pela convivência social, facilitando o desenvolvimento global da criança, a inclusão e transformação social;
- Promover o “brincar” como forma privilegiada de aprender com um ambiente lúdico adequado e diversificado para envolver a criança de forma convidativa, criativa e crítica, individual e coletiva no processo educacional e social;
- Assegurar os direitos de aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se preservando as características etárias das crianças, atendendo suas necessidades básicas;
- Propiciar a formação da cidadã para a criança vivenciar sua interação e convivência na sociedade de maneira produtiva e marcada pelos valores da solidariedade, liberdade, cooperação e respeito;
- Valorizar o trabalho individual, coletivo e cooperativo dos profissionais, para que se consolidem as ações socioeducativas entre todos os envolvidos no atendimento infantil, garantindo o desenvolvimento integral da criança;
- Promover a educação infantil possibilitando as múltiplas linguagens do conhecimento, com vivências e explorações que propiciem diferentes aprendizagens;
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários, promovendo a inclusão e transformação social.

Reuniões e formações de equipe

Equipe Pedagógica: Gestores / Professoras / Auxiliares de Educação			
Tema/assunto	Mês	Realizador	Participantes envolvidos
Reuniões de Planejamento	Janeiro	Direção Institucional	Diretoras e Coordenadoras Pedagógicas
Reunião de boas-vindas, orientações e acolhimento profissional	Fevereiro	Secretaria Municipal de Educação	Diretoras e Coordenadoras Pedagógicas
Reunião: Documentação Pedagógica	Fevereiro	Coordenadoras Pedagógicas	Professoras e Auxiliares em Educação
Reuniões do CMDCA, CAE, CACS-FUNDEB: discussão de políticas públicas voltadas à criança e ao Adolescente.	Fevereiro a dezembro	Conselhos Municipais	Diretoras Escolares
HTPC: reuniões de estudo, planejamento semanal, escrita de relatórios de aprendizagens e desenvolvimento.	Fevereiro a dezembro	Diretoras Escolares e Coordenadoras Pedagógicas	Professoras e Auxiliares em Educação
Reuniões de alinhamento e organização do trabalho pedagógico, para atendimento as diretrizes Institucionais.	Fevereiro a dezembro	Diretoras Escolares	Diretoras Escolares e Coordenadoras Pedagógicas
Reuniões para organização e diretrizes do trabalho entre a Secretaria Municipal de Educação, e as Creches Parceiras	Fevereiro a dezembro	Secretaria Municipal de Educação	Diretoras Escolares e Coordenadoras Pedagógicas
Curso “Introdução às violências contra crianças e adolescentes: Conceitos básicos e estratégias de enfrentamento”	Março	Escola Superior do Ministério Público	Gestão Pedagógica, Equipe Docente e Equipe de Apoio
Reunião Pedagógica (jornada formativa)	Abril	Diretoras Escolares e Coordenadoras Pedagógicas	Gestão Pedagógica, Equipe Docente e Equipe de Apoio
Curso: Todos pela Proteção	Maio	OSC Ficar de Bem	Coordenadora Pedagógica
Webinars: Semana da Educação	Maio	Secretaria Municipal de Educação	Gestão Pedagógica e Equipe Docente
Live: Censo Escolar 2022 Novidades de pesquisa	Junho	INEP	Diretoras Escolares

Treinamento SOMARH	Agosto	Secretaria Municipal de Educação	Gestão Pedagógica
Webinar: Dia D	Setembro	Secretaria Municipal de Educação / Secretaria de Saúde	Gestão Pedagógica, Equipe Docente e Equipe de Apoio
Reunião: estudo da versão preliminar da proposta curricular municipal	Outubro	Diretoras Escolares e Coordenadoras Pedagógicas	Professoras e Auxiliares em Educação
Webinar “Imunização e saúde infantil: A importância da parceria entre escola, família e saúde”	Novembro	Secretaria Municipal de Educação / Secretaria de Saúde	Gestão Pedagógica, Equipe Docente e Equipe de Apoio
Reunião de avaliação do trabalho anual realizado	Dezembro	Gestão Institucional	Famílias, Gestão Pedagógica, Equipe Docente e Equipe de Apoio

Equipe de Apoio: Cozinha e Auxiliar de Cozinha e de Limpeza			
Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Fevereiro	Treinamento para Manipuladores de Alimentos	Secretaria Municipal de Educação	Cozinheiras
Abril	Formação: Boas Práticas de Manipulação de Alimentos;	Diretora da Creche / Coordenadora Pedagógica	Cozinheiras
Junho	Formação: Protocolos Sanitários.	Diretora da Creche / Coordenadora Pedagógica	Cozinheiras / Auxiliar de Limpeza
Agosto	Treinamento de Cozinheiras	Secretaria Municipal de Educação	Cozinheiras

Resultados Obtidos

Instituto Jêse

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

- Gestão Institucional e Pedagógica participativa;
- Dias letivos: 200, com atendimento em período integral, de segunda a sexta-feira;
- Oferta de alimentação saudável, com 4 refeições diárias: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar no período presencial;
- Acolhimento diário as famílias com escuta, mediação e orientação quando necessário;
- Encaminhamento de 199 crianças para continuidade na Educação Infantil em EMEBs, devido ao recorte etário;
- Desenvolvimento, aprendizagens, interações, comunicação e autonomia infantil;
- Participação familiar em atividades: reuniões com pais, fortalecendo o vínculo família e escola;
- Manutenção, pintura e reparos no espaço escolar;
- Aquisição e ampliação do acervo de brinquedos, materiais pedagógicos, materiais maker e livros.

11.1.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de São Bernardo do Campo

I - Instituto Jêsue Educação Infantil SI – SBC

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Camargo nº 184, bairro Paulicéia, São Bernardo do Campo / SP

CNPJ: 55.062.111/0001-14

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Instituto Jêsue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Nº Total de beneficiários atendidos: 100 crianças e 99 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Mestrado em Educação Currículo, Pós- graduação em Educação e Pedagogia	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	40h
01	Assistente Administrativo	Física	CLT	40h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	40h
01	Professora Volante	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

II - Instituto Jêsus Educação Infantil SII – SBC

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864, Bairro Nova Petrópolis, São Bernardo do Campo / SP.

CNPJ: 55.062.111/0008-90

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 92 crianças e 91 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica

Instituto Jêsus

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pós-Graduação em Psicopedagogia / ABA / Pedagogia	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Ed. Especial Inclusiva / Pedagogia	CLT	40h
01	Assistente Administrativo	Administração	CLT	40h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
		Ensino Me		n
		Ensino Me		n



Endereço: Rua Tiradentes nº 398, Bairro Santa Terezinha, São Bernardo do Campo / SP

CNPJ: 55.062.111/0009-71

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 99 crianças e 98 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	40h

Instituto Jêsus

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	40h
01	Assistente Administrativo	Administração	CLT	40h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
06	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	40h

IV - Instituto Jêse Educação Infantil SIV- SBC

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96, Jardim Beatriz, São Bernardo do Campo / SP.

CNPJ: 55.062.111/0010-05

Público-alvo: Crianças de 04 meses a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 60 crianças e 59 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	40h
04	Professora	Pedagogia	CLT	40h

Instituto Jêse

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

04	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	40h

11.2 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de Diadema

Segmento: Educação Básica (Educação Infantil-Creche)

Público-alvo: Crianças de **0 ano a 3 anos e 11 meses**

Nº Total de beneficiários atendidos: **591 crianças e 583 famílias.**

Descrição do serviço

Período de realização: 12 meses – janeiro a dezembro de 2022

Objetivo: Garantir uma Política de atendimento Infantil, Educacional e Social de Qualidade, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando as suas pluralidades socioculturais, bem como a suas individualidades, por meio de propostas brincantes desafiadoras, oportunizando o exercício das suas habilidades inatas, cognitivas e socioemocionais, que ajude-as a serem protagonistas das suas ações e criações, expressando suas vivências sociais, que sejam capazes de conhecer a si e ao outro, e que essa convivência e conhecimento de si, permita o estímulo da habilidade de solucionar problemas de ordem pessoal e social.

Reuniões e formações de equipe

Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Fevereiro	Formação presencial Assuntos: orientações sobre a parada pedagógica, PPP Participativo e Planejamento Ampliado. Formação Online Assuntos: o cuidado na primeiríssima infância e o papel do educador.	Coordenadora creche conveniada/SE	Supervisora, diretora e coordenadora Professoras, auxiliares e estagiárias



Março	<p>Formação Institucional / presencial Assuntos: Intensivo Ferramentas Tecnológicas / Gestão Organizacional. Apresentação de algumas ferramentas tecnológicas que nos auxiliarão no nosso dia-a-dia: ferramentas do e-mail, one drive, sharepoint, planner e forms. / Papel do Gestor</p> <p>Assuntos: Formação Online Assuntos: Educação de Bebês e Crianças Pequenas. Currículo dessa etapa e enfoque para algumas concepções / Um olhar mais apurado para o cotidiano.</p>	<p>Gerente administrativa</p> <p>Coordenadora creche conveniada/SE</p>	<p>Supervisora, diretora e coordenadora Professoras e auxiliares</p> <p>Professoras e auxiliares</p>
Abril	<p>Formação com Técnicas da SE</p> <p>Assuntos: Orientações para o encontro com os responsáveis “Tornar visível as aprendizagens da Infância” e socialização de documentação pedagógica. / Grupo de estudos: Abordagem Pikler</p> <p>Formação com a Nutricionista da SE Assuntos: Todos os procedimentos que as cozinhas das creches conveniadas devem seguir. Esclarecimento de dúvidas e Orientação sobre o uso correto do termômetro.</p> <p>Reunião com a Técnica da SE Assuntos: Informação sobre a reunião com presidentes dia 05/05; Próxima etapa do PPPP (entrega e e-mail de acesso); Assembleia com as famílias e como fazer a apresentação do PPPP para comunidade escolar.</p>	<p>Chefe de departamento das creches conveniadas, coord. Pedagógica SE Nutricionista SE</p> <p>Técnica da SE</p>	<p>Diretora e coordenadoras das Creches conveniadas Equipe de Apoio das Unidades DI, DII, DIII e DIV</p> <p>Diretora e coordenadoras das Creches conveniadas</p>
Maio	<p>Formação com Técnicas da SE</p> <p>Assuntos: explanação do tema Poéticas do Cotidiano Escolar na Educação Infantil – contribuições necessárias do coordenador pedagógico</p> <p>Formação com a Mayara Assuntos: Ambientes Educativos – Salas referências, Espaço do SIM; Atividades X propostas, Independência X autonomia, aluno X criança; Reflexão sobre o nosso Fazer Pedagógico; Ampliação de repertório, Investigação desafiando o grupo.</p> <p>Live da 1ª Jornada Pedagógica Diademense</p>	<p>Técnicas da SE</p> <p>Técnicas da SE</p>	<p>Diretora e coordenadoras Creches conveniadas Diretora e coordenadoras/Professoras, auxiliares e estagiárias Creches conveniadas</p> <p>Diretora e coordenadoras/Professoras,</p>

	Assuntos: Espaço de Brincar, Aprender e Conviver		auxiliares e estagiárias Creches conveniadas
Junho	<p>Encontro com a Secretária de Educação e a Coordenadora da Vigilância Epidemiológica</p> <p>Assunto: Trouxe as novas orientações sobre os protocolos a serem seguidos nessa nova fase da epidemia do COVID-19.</p> <p>Formação: Assuntos: Cronograma de Junho e Julho, Recesso Escolar, Replanejamento, Orientações para Balanço do PPPP e sobre a entrega dos Portfólios às famílias, Sugestão para a Parada Pedagógica.</p> <p>Formação: Assuntos: Espaços, materiais e ambientes que acolhem a natureza lúdica das crianças na escola;</p> <p>Formação: Assuntos: Replanejamento e PPPP, para quem estamos planejando? Orientações para Parada Pedagógica, para Balanço sobre PPPP e o Replanejamento para o 2º semestre / METAS.</p>	<p>Secretária Municipal de Educação Coordenadora da Vigilância Epidemiológica,</p> <p>Técnicas da SE</p>	<p>Diretoras e coordenadoras das Creches conveniadas</p> <p>Diretoras e coordenadoras das Creches conveniadas</p> <p>Diretoras e coordenadoras das Creches conveniadas</p>
Julho	<p>Troca de informações entre a SE equipe de gestão pedagógica:</p> <p>Assuntos: Durante o mês fomos conversando com a Patrícia e a Mayara para nos inteirarmos das demandas da SE.</p>	Técnicas da SE	Diretoras e coordenadoras das Creches conveniadas
Agosto	<p>Formação: Assuntos: Orientações para Parada Pedagógica, Replanejamento. Reorganização dos espaços e Balanço do PPPP. Troca de Experiências.</p> <p>Vivências práticas de ambientes educativos Assuntos: Troca de Experiência. Visando inspirar os professores, sugerindo bons materiais de exploração, retomando o papel do educador.</p> <p>Formação SIEDUC</p>	Técnicos da SE	Diretoras e coordenadoras das Creches conveniadas

	<p>Assuntos: Utilização do WhatsApp, E-mail para localização a família, Registros e Manual. Lista Pública.</p> <p>Formação: Assuntos: Replanejamento do 2º semestre Valorização do processo de aprendizagem das crianças.</p>		
Setembro	<p>Formação:</p> <p>Assuntos: Tivemos uma oportunidade muito especial de ouvir a Coordenadora de Sobral, em uma live inspiradora sobre o seu cotidiano. Discussões sobre as impressões do encontro de pais do 1º semestre.</p> <p>“Inclusão da criança autista de 0 a 3 anos: Manejo de comportamento sob a perspectiva das práticas baseadas em evidência”</p> <p>Assuntos: Histórico sobre TEA e suas análises e definições. Comportamento=Função / Análise Funcional / Avaliação Indireta / Estudo de Casos – com orientações</p> <p>Assuntos: Compatibilização de vagas para EMEB’s (Maternais) e Rematrículas.</p>	Técnicas da SE	<p>Diretoras e coordenadoras das</p> <p>Creches conveniadas e</p> <p>Da Rede Direta</p>
Outubro	<p>Formação: Assuntos: Cronograma das paradas pedagógicas, Planejamento da parada de outubro, Dúvidas sobre o circuito cultural, FLID/ Leiturando e Formações cp’s;</p> <p>Formação: Live– Pedagogia das Sutilezas Assunto: Resgate das sutilezas, Sutilezas das Relações, Relação com as crianças, ações de sutileza e um olhar atento para construirmos relações mais empáticas e sensibilizarmos o nosso olhar.</p> <p>Parada Pedagógica: Ciranda de Possibilidades, trocando Saberes</p>	Técnicas da SE	<p>Diretoras e coordenadoras</p> <p>Creches conveniadas</p> <p>E rede Direta</p> <p>Equipes Docentes</p>



	<p>Assunto: Relações e Cotidiano; Documentação Pedagógica e Espaço como 3º Educador.</p> <p>Cada creche trouxe suas contribuições para o evento mostrando um pouco das suas práticas pedagógicas e compartilhando suas evoluções.</p>		
Novembro	<p>Assuntos: sobre o Circuito Cultural, para orientação sobre os espaços e organização do evento e visita in loco.</p> <p>Formação para Educação étnico racial Assunto: Continuação do Programa Diadema de Dandara e Piatã. Momento de sensibilização sobre o tema, com vivências de brincadeiras, discussões e valorização da cultura.</p> <p>Formação Brincar Heurístico Assunto: Os fundamentos e os princípios na prática para que tenhamos as noções básicas de aplicação de propostas, que não é simplesmente colocar brinquedos não estruturados para as crianças.</p> <p>Parada Pedagógica: Relatórios Assunto: Destinada para que a equipe docente possa elaborar seus relatórios e irem tirando dúvidas com a gestão.</p>	Técnicas da SE	<p>Diretoras e coordenadoras Creches conveniadas e Diretas</p> <p>Equipes Docentes das unidades</p>

Resultados Obtidos:

- Ao longo do ano letivo, foi garantido os direitos de aprendizagens e contemplados os campos de experiências da BNCC.
- Atendimentos de segunda a sexta-feira, em período integral, para crianças de 0 a 03 anos.
- Desenvolvemos vínculos afetivos com a comunidade que acolheu carinhosamente esta unidade escolar;
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Nossas reuniões de Equipe de Gestão, às vezes remotas, outras vezes presenciais, foram muito produtivas, em todos os aspectos, tanto pedagógico, profissional e emocional;
- Execução do plano formativo aplicada a equipe de gestão, docentes e cozinha;
- Continuidade da parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Diadema;



- Acolhimento das famílias para escuta, encaminhamentos e orientações, presencial e via WhatsApp;
- Investimentos institucionais na melhoria dos espaços e ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos e livros deixando os espaços muito mais atrativos para as crianças;
- Atendimento aos familiares com flexibilidade de horário e encaminhamento para o CAIS, para as crianças com necessidades especiais;
- Recebimentos e entregas de leite fornecido pela SE.
- Recebimentos e entregas de kits de uniformes;
- As pautas de observações nos nortearam na construção de um relatório de desenvolvimento mais individual, minucioso e rico em detalhes;
- O espaço como terceiro educador, trouxe para a prática pedagógica ambientes inovadores e desafiadores;
- Ações de cuidado (higiene, corpo, alimentação, saúde),
- Observações das necessidades do segmento, da criança e do cotidiano;
- Propostas intencionais direcionadas pela professora para estímulo da autonomia, coordenação motora, conhecimento de si e dos outros, convivência com o grupo e com outros profissionais;
- Contextos preparados para acolhimento;
- Contextos elaborados para acontecer a aprendizagem das crianças, capazes de inventarem situações novas e criativas;
- Contextos criados com prévia intencionalidade a partir da pauta que será observada, porém a exploração aconteceu com exploração livre das crianças;
- As professoras quebraram paradigmas de planejarem conteúdos e partiram para brincar junto com as crianças, entenderam que o seu melhor material de trabalho é a brincadeira e a observação, acompanhada de uma boa documentação pedagógica, ferramentas que oportunizaram uma observação eficaz, e pudemos ver de forma verdadeira o desenvolvimento das crianças dentro das suas singularidades, trouxemos falas de descobertas, de interações, frustrações, felicidades, criações, vivências, que se tivessem preocupadas com resultados de aprendizados de conteúdos com produtos finais expressados em folha, não teriam a riqueza que conseguimos adquirir.

11.2.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de Diadema

I - Instituto Jêse Educação Infantil DI – Diadema

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Salgado de Castro 58, CEP 09920-690 Diadema / SP

CNPJ: 55.062.111/0003-86

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 120 crianças e 118 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pós em Ed. Especial Inclusiva – Autismo / Pedagogia	CLT	40h
01	Professora de Apoio Pedagógico	Pedagogia	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Superior Matemática	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
01	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Renato Barbosa 213, Vila Conceição CEP 09911- 410 Diadema / SP

CNPJ: 55.062.111/0006-29

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 126 crianças e 124 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Ed. Infantil / Pedagogia	CLT	40h
01	Professora de Apoio Pedagógico	Pedagogia	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Ensino Médio	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
01	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

III - Instituto Jêsus Educação Infantil DIII – Diadema

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Independência, 98 – Parque Sete de Setembro, CEP 09910-150 Diadema / SP

CNPJ: 55.062.111/0001-14

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 115 crianças e 112 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Artes Pedagogia	CLT	40h
01	Professora de Apoio Pedagógico	Pedagogia	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Ensino Superior T I	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
01	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Fundamental	CLT	40h

VI - Instituto Jêsus Educação Infantil DIV – Diadema

Vivências e Explorações na Creche

Instituto Jêsus

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br



Endereço: Rua Idealópolis nº 295, Piraporinha CEP 09950-580 Diadema / SP

CNPJ: 55.062.111/0001-14

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 230 crianças e 218 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora Pedagógica	Pós em Gestão Educacional e Direitos Humanos	CLT	40h
01	Gerente Administrativa	MBA em Projetos Sociais	CLT	40 h
01	Coordenadora Pedagógica Junior	Pedagogia	CLT	40h
01	Professora de Apoio Pedagógico	Pedagogia	CLT	40h
12	Professora	Pedagogia	CLT	40h
09	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
02	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
02	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
02	Auxiliar de limpeza	Ensino Fundamental	CLT	40h

12. DETALHAMENTO DAS AÇÕES SOCIAIS

12.1 Assistência Social - Proteção Social Básica

Instituto Jêsus

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

- (X) Proteção Social Básica
- () Proteção Social Especial – Média Complexidade
- () Proteção Social Especial – Alta Complexidade

12.1.1 Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos

MODALIDADE: II – CRIANÇA/ADOLESCENTE

Território I: RUA DOS PÁSSAROS, 129 – VILA SÃO PEDRO / SÃO BERNARDO DO CAMPO – CEP 09784-060



Objetivo Geral Do Serviço: oferecer proteção social às crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade e riscos, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades, atuando na prevenção, promoção e proteção à infância e adolescência, através de ações que propiciem o prazer de aprender, a ampliação do conhecimento de seu universo cultural, esportivo e tecnológico, mediante o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Objetivos Específicos Do Serviço:

- ❖ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

- ❖ Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ❖ Fortalecer a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário;
- ❖ Complementar as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ❖ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ❖ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ❖ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.

Descrição Das Atividades Realizadas: Iniciamos o ano utilizando espaços abertos próximos a unidade e desenvolvemos as atividades de forma lúdica a partir de temas ligados a pandemia, cuidados permanentes, vacinas, prevenção e variantes da covid-19, com recreação, jogos cooperativos e brincadeiras. Os atendidos tiveram contato com cantigas de roda e cultura folclórica. Através dos jogos de tabuleiro seguiram regras e instruções para alcançar seus objetivos. Atividades de corpo e movimento realizadas em grupos, jogos sem finalidade competitiva e sem divisão de equipes, compondo e viabilizando a vivência grupal. Praticaram desenho livre sobre a sua família e comunidade, trazendo reflexões sobre o meio em que vivem, fortalecendo os vínculos familiares e sociais. Utilizando de recursos como cantigas, pinturas e rodas de conversa, trabalhamos o tema “Família”. A partir de jogos de tabuleiro, circuito, brincadeiras livres, roda de conversa, desenhos e leitura os atendidos dialogaram sobre regras e normas para uma boa convivência em grupo. Houve reflexão sobre entender e reconhecer os próprios erros, compreender que é por meio de valores como solidariedade, compaixão, empatia, cooperação e respeito que podemos causar um impacto positivo na sociedade. No período de recesso escolar foram ofertadas as seguintes atividades com os atendidos e comunidade (foi aberto espaço para que outras crianças pudessem conhecer o Serviço): roda de conversa, contação de histórias de terror, oficina de brinquedos (avião de sulfite e balangandã), artesanato, oficina de massinha de modelar com temas sugeridos pela educadora, Qual é a música? O que é o que é? Ofertamos atividades de jogos de tabuleiro como: UNO, Monopoly,

dominó e quebra-cabeças, oficina de colagem com sobras de materiais utilizados em outras oficinas, jogos cooperativos como escravos de jó, stop em duplas, pular cordas em duplas e circuito com obstáculos e cine pipoca. Logo após dialogamos sobre o sentido de times de futebol, países, estados e outros grupos terem bandeiras, inclusive sobre a época da Copa de Futebol que estava se aproximando. Os atendidos foram chamados a construir suas próprias bandeiras, colocando as informações que gostariam que os outros tivessem sobre si. Oficinas de jogos como stop, UNO, dominó, pega-varetas, brincadeiras como pega-pega, esconde-esconde, pular corda, queimada, futebol, pega a bolina, passa anel, jogos adaptados com vassouras e projetos de reciclagem com uso de diversos materiais. Na época da Copa do Mundo decoraram o espaço Institucional com bandeiras de diversos Países e davam palpites sobre os resultados dos jogos e participaram de atividades de futebol no espaço do CEU. Conheceram o trabalho do artista plástico Ivan Cruz e fizeram a releitura de diversas obras e resgate de brincadeiras antigas e pique nique.

Nos encontros intergeracionais iniciamos com o tema “Regras que nos fazem bem”. Também houve encontro sobre direitos sociais garantidos pelo ECA às crianças quando a reflexão das famílias sobre os direitos gerou uma saudável discussão no grupo, cada um colocou sua opinião sobre a importância de garantir o cumprimento de todos eles, mas também um esclarecimento dos deveres das crianças, que não podem ser confundidos com trabalho infantil, como eles ajudarem na organização da casa e desenvolverem algumas atividades domésticas como recolher roupa do varal, estender as toalhas no sol, organizar os brinquedos e arrumar sua própria cama, por exemplo. Outro tema trabalhado foi “brincadeiras e memórias”. Os participantes foram chamados para brincar no espaço da Instituição, onde havíamos organizado uma “amarelinha de mãos e pés”, “boliche”, “corrida da colher” e “pega bum”. O grupo escolhia quem iria brincar a cada rodada e todos puderam participar. Finalizamos o ano com o grupo refletindo sobre como fazer um nó num barbante utilizando apenas uma das mãos. Contar com a “mão” do próximo é muito importante para se encontrar caminhos que nos levam a solução de nossos problemas e para as crianças e adolescentes, ter essa mãozinha pode fazer toda a diferença. Todos os encontros foram concluídos com roda de conversa para compartilhar as percepções das famílias, reflexões e avaliação.

No trabalho social foram realizadas acolhidas presenciais e via WhatsApp, atendimentos presenciais com escuta técnica apurada, orientações diversas e sobre cadastro para cesta básica, bolsa do povo, vale gás, ID Jovem, encaminhamentos para Conselho tutelar, CRAS, CAD

Único, UBS's, EMEB's, Assessoria Jurídica gratuita e Centro Integrado do Imigrante, contatos telefônicos para acompanhamento de frequência, recebimento de justificativas e agendamento de atendimentos na Instituição, visita domiciliar, inclusões, desligamentos, evolução em prontuários dos atendidos, elaboração de relatórios individuais de atendimento, relatórios bimestrais para o monitoramento e de desligamentos e fichas de inclusões para o CRAS via e-mail, atualização de banco de dados, planilhas SISC, planejamentos com os educadores, reuniões de formação de equipe e com a gerencia institucional do Serviço, reuniões com DGSUAS e de REDE no CRAS e UBS São Pedro, reuniões com técnica de referência do CRAS, visita e início de parceria com equipe técnica do Serviço Especializado em Abordagem Social de crianças e adolescentes (SEAS), recebemos visita do monitoramento na unidade do Serviço, reunião com Coordenação do CEU Regina Rocco Casa para articulação de novos encaminhamentos de inclusão no Serviço, panfletagem no entorno da unidade, EMEB's, Escolas Estaduais e UBS São Pedro.

Público-Alvo: 60 (sessenta) crianças e adolescentes de 6 até 14 anos de idade, ambos os sexos. Geralmente incluídos após buscarem o serviço por vontade própria, busca ativa, encaminhadas pelo CRAS de referência ou CREAS.

As crianças/adolescentes atendidos estão incluídos no sistema educacional de 9 anos, mantem frequência e participação nas atividades escolares. O acompanhamento é realizado através de escuta técnica e solicitação de declarações escolares periodicamente durante o tempo que permanecem no Serviço.

Quantidade De Pessoas Atendidas: cento e sessenta e oito (168) atendimentos via telefone e/ou app de mensagens através do whats app institucional e sessenta (60) atendimentos presenciais foram realizados pela Instituição esse ano.

Dia/Horário/Periodicidade: segundas e quintas das 8h às 17h

Recursos Humanos: Citar os profissionais que atuam em cada atividade, a carga horária de trabalho e o vínculo trabalhista com a entidade é por contrato de trabalho ou se é trabalho voluntário.

Quant.	Cargo ¹	Formação	Carga horária Mensal	Vínculo ²
1	Gerente Financeiro (Administrativo)	Superior / Adm.	30 hs	1
1	Assistente Social	Superior / Serviço Social	220 hs	1
1	Educador/Orientador	Ensino Superior	80 hs	2
1	Apoio Limpeza	Ensino Fundamental	30 hs	2

² 1- Empregado 2- Autônomo/MEI 3- Voluntário 4- Dirigente 5- Estagiário

Abrangência Territorial: município de São Bernardo do Campo nos Bairros Vila São Pedro, Vila Esperança e Jardim dos Químicos.

Resultados Obtidos A Partir Das Atividades Realizadas:

Em convivência social: As atividades de brincadeiras livres, cantigas de roda, corpo e movimento, desenhos livres, circuitos, oficinas de leitura, contação de histórias e cine pipoca possibilitaram a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimularam o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

Em direito de ser: os jogos cooperativos, muitas vezes desenvolvidos em grupo ou duplas sem intuito de disputa, pinturas, artesanatos, colagens e oficinas de brinquedos asseguraram espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo e propiciaram formação cidadã aos atendidos, além do fortalecimento a interação entre os mesmos.

Em participação social: Os trabalhos desenvolvidos sobre temas voltados a pandemia, cultura folclórica e rodas de conversa, complementaram as ações de proteção e desenvolvimento dos atendidos, além do fortalecimento de vínculos familiares e sociais, contribuindo para a inserção e reinserção deles no sistema educacional.

Em atividades Inter geracionais: a partir das propostas trabalhadas, houve a complementação do trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária. No desenvolvimento das atividades de trabalho social alcançamos a promoção do atendimento particularizado e coletivo dos atendidos, para identificação de demandas e a manutenção e atualização dos dados do serviço e usuários para o órgão gestor. Houve também a mobilização e o fortalecimento de redes sociais de apoio.

Origem Dos Recursos Financeiros: recursos próprios e estaduais. As atividades ofertadas para as crianças/ adolescentes e famílias são inteiramente gratuitas.

Parcerias: O Instituto Jêsue realizou parceria com a Igreja Pentagonal da Bíblia e ofertou doação de 300 cestas básicas que foram recebidos por vários atendidos do SCFV. Com a Dr^a Glaucia que realizou doação de bombons para os atendidos e com o Fundo Social de Solidariedade que doou livros para os atendidos e cinco (5) cestas básicas para famílias atendidas. Alguns atendidos que aderiram participaram do evento “Hamburgada do Bem”.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
8	Cad. único
1	Centro Integrado do Imigrante
7	Cras I
1	UBS Vila São Pedro
1	Conselho Tutelar

Infraestrutura – (Vila São Pedro) Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel
02	Sanitários
01	Cozinha/Copa
01	Recepção
01	Sala para grupos de famílias
03	Sala para grupos de crianças
01	Salas de atendimento individual
01	Sala de Convivência para adultos

Atividade	Temas:	Quantidade
------------------	---------------	-------------------

Reuniões com gestores e rede de serviços	<p>1 Seminário sobre inclusão 1 DGSUAS visita de monitoramento na unidade 1 reunião sobre relatório final de execução 2022 e planejamentos bimestrais, 3 reuniões com a Rede de Proteção T1 1 reunião técnicos do Serviço Especializado em Abordagem Social de crianças e adolescentes (SEAS) 1 reunião com técnica de referência do CRAS sobre articulações para atingir meta de atendidos 2 Reunião de rede CRAS 1 Reunião sobre Censo Suas 1 reunião coordenadora CEU Regina Rocco Casa para parceria e encaminhamentos de atendidos para o SCFV</p>	12
Reuniões de equipe e direção Institucional	<p>4 Formações Institucionais sobre Tecnologias 3 Reuniões com gerente do Serviços para articulações, orientações e encaminhamentos 8 reuniões com educador para planejamentos</p>	15
Desligamentos	<p>Os desligamentos ocorrem quando há evasão por parte da família, mudança de endereço e rotina escolar e por solicitação da família.</p>	39
Inclusões	<p>As famílias chegam até o Serviço através de busca espontânea ou quando são encaminhadas via CRAS/CREAS/C.T/SEAS e outros equipamentos da Rede de Serviços Municipal e são incluídas em grupos.</p>	9

Território V: Rua Luisiana, 511 – Taboão / São Bernardo Do Campo – 09669-000



Objetivo Geral Do Serviço: oferecer proteção social às crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade e riscos, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades, atuando na prevenção, promoção e proteção à infância e adolescência, através de ações que propiciem o prazer de aprender, a ampliação do conhecimento de seu universo cultural, esportivo e tecnológico, mediante o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Objetivos Específicos Do Serviço:

- ❖ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- ❖ Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ❖ Fortalecer a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário;
- ❖ Complementar as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ❖ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ❖ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ❖ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.

Descrição Das Atividades Realizadas: A partir de planejamentos coletivos com os atendidos e construção de combinados e regras as atividades realizadas nas oficinas foram de recreação, jogos cooperativos, interativos e de competição, quebra-cabeça, pega a bolinha, stop em duplas, escravos de jó, seu mestre mandou, pega-pega estatua, pular corda em duplas, brincadeiras diversificadas, queimada, vôlei, bobinho, pular corda, circuito, rouba bandeira, jogos de mesa e tabuleiros, uno, dinâmicas coletivas, jogos teatrais e cênicos, criação, desenvolvimento e apresentação de cenas orientadas e livres, aquecimento corporal e vocal, desenhos (livre, retas, linhas e abstratos), rodas de conversa, reflexão, jogos esportivos, atividades físicas, dança

breaking/hip hop, criação de identidade na dança, construção de sequência individual na dança, alongamentos e aquecimentos, atividades externas de interação com a natureza e outras crianças do bairro, pique nique e cineminha. Tiveram duas atividades na Fábrica de Cultura 4.0, assistiram a um espetáculo teatral e outro musical. Projeto de reciclagem com construção de máscaras. Participaram de manifestações artísticas, releitura das obras do artista plástico Ivan Cruz, resgate de brincadeiras antigas e “Festa das Cores”. Interação com a natureza e outras crianças da comunidade através de jogos de futebol, coleta de frutos de árvores, atividades físicas, jogo da vida e UNO. Brincaram de “faz de conta”, retratando contextos da vida cotidiana escolar, exercitando a imaginação, planejamento, resolução de conflitos e exercício de regras. Nos encontros intergeracionais iniciamos com o tema “Regras que nos fazem bem”. Também houve encontro sobre direitos sociais garantidos pelo ECA às crianças. Outro tema trabalhado foi “brincadeiras e memórias”. Os participantes foram chamados para brincar no espaço da Instituição, onde havíamos organizado uma “amarelinha de mãos e pés”, “boliche”, “corrida da colher” e “pega bum” e todos puderam participar. Finalizamos o ano com o grupo refletindo sobre como fazer um nó num barbante utilizando apenas uma das mãos. Contar com a “mão” do próximo é muito importante para se encontrar caminhos que nos levam a solução de nossos problemas e para as crianças e adolescentes, ter essa mãozinha pode fazer toda a diferença. Todos os encontros foram concluídos com roda de conversa para compartilhar as percepções das famílias, reflexões e avaliação. No trabalho social foram realizadas acolhidas presenciais e via WhatsApp, atendimentos presenciais com escuta técnica apurada, orientações diversas e sobre cadastro para cesta básica e bolsa do povo, encaminhamentos para Conselho tutelar, CRAS, CAD Único, UBS’s, EMEB’s, contatos telefônicos para acompanhamento de frequência, recebimento de justificativas e agendamento de atendimentos na Instituição, visita domiciliar, inclusões, desligamentos, evolução em prontuários dos atendidos, relatórios bimestrais para o monitoramento e de desligamentos e fichas de inclusões para o CRAS via e-mail, atualização de banco de dados, planilhas SISC, planejamentos com os educadores, reuniões de formação de equipe e com a gerencia institucional do Serviço, reuniões com DGSUAS e de REDE no CRAS e UBS São Pedro, reuniões com técnica de referência do CRAS ou via contato telefônico e e-mail para interlocuções, reunião de REDE para discussão de caso no CRAS, contato com o CREAS para informar recebimento de encaminhamento do SEAS, recebemos visita do monitoramento na unidade do Serviço, recebemos técnicas do CRAS para

realização de referenciamento coletivo, panfletagem no entorno da unidade, EMEB's, Escola Estadual e UBS Taboão.

Público-Alvo: 30 (trinta) crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade, ambos os sexos. Geralmente incluídos após buscarem o serviço por vontade própria, busca ativa, encaminhadas pelo CRAS de referência ou CREAS.

As crianças/adolescentes atendidos estão incluídos no sistema educacional de 9 anos, mantem frequência e participação nas atividades escolares. O acompanhamento é realizado através de escuta técnica e solicitação de declarações escolares solicitadas periodicamente durante o tempo que permanecem no Serviço.

Quantidade De Pessoas Atendidas: quatrocentos e oitenta e seis (486) atendimentos via telefone e/ou app de mensagens atreves do whats app institucional e cento e dezessete (117) atendimentos presenciais foram realizados pela Instituição esse ano.

Dia/Horário/Periodicidade: segunda a sexta feira das 9h às 16 h.

Recursos Humanos: Citar os profissionais que atuam em cada atividade, a carga horária de trabalho e o vínculo trabalhista com a entidade - se é por contrato de trabalho ou se é trabalho voluntário.

Quantidade	Cargo ¹	Formação	Carga horária Mensal	Vínculo ²
1	Gerente Financeiro (Administrativo)	Superior / Adm.	30 hs	1
1	Assistente Social	Superior / Serviço Social	180 hs	1
1	Educador/Orientador	Ensino Médio	120 hs	2
1	Oficineiro	Ensino Fundamental	70 hs	2
1	Apoio Limpeza	Ensino Fundamental	175 hs	2

² 1- Empregado 2- Autônomo/MEI 3- Voluntário 4- Dirigente 5- Estagiário

Abrangência Territorial: município de São Bernardo do Campo nos Bairros Taboão, Vila Santa Luzia e Pauliceia.

Resultados Obtidos A Partir Da Atividade Realizada:

Em convivência social: O acesso a experiências e manifestações artísticas culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades ofertado a partir das oficinas de teatro, dança, atividades realizadas ao ar livre e o contato com peça de teatro e apresentação musical na Fábrica de Cultura 4.0 possibilitaram a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimulou o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Em direito de ser: As atividades de jogos cooperativos, interação e disputa, muitas vezes realizados na praça contando com a participação de crianças do bairro e oficinas de reciclagem como na construção de mascaras a partir de sobras de materiais, asseguraram espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e de respeito mútuo propiciando a formação cidadã dos atendidos, fortalecendo a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário.

Em participação social: As atividades baseadas em temas variados complementaram as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, contribuindo para a inserção, reinserção e permanência dos atendidos no sistema educacional

Em atividades intergeracionais: a partir das propostas trabalhadas houve a complementação do trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária.

Origem Dos Recursos Financeiros: recursos próprios e estaduais. As atividades ofertadas para as crianças/ adolescentes e famílias são inteiramente gratuitas.

Parcerias: O Instituto Jêsue realizou parceria com a Igreja Pentagonal da Bíblia e ofertou doação de 300 cestas básicas que foram recebidos por vários atendidos do SCFV. Houve

parceria com a Dr^a Glaucia que realizou doação de bombons para os atendidos, parceria com o Fundo Social de Solidariedade que ofertou a partir do Projeto Solidariedade em Ação, aulas de canto e coral para os atendidos que aderiram e participaram de apresentação compondo a Orquestra Mirim de São Bernardo do Campo, o Fundo Social também realizou doação de livros para os atendidos e cinco (5) cestas básicas para famílias atendidas. Alguns atendidos que aderiram participaram do evento “Hamburgada do Bem”. Parceria com a Fábrica de Cultura 4.0 que disponibilizou participação dos atendidos em apresentações teatral e musical com transporte gratuito.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
10	Cad. único
1	Conselho Tutelar

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição imóvel
01	Sala para profissionais e acolhida
01	Sala de atendimento individual
01	Sala de atendimento em grupo
03	Sanitários
01	Pátio coberto
01	Sala para atividades com as crianças

Atividade	Temas:	Quantidade
Reuniões com gestores e rede de serviços	1 Seminário sobre inclusão 1 DGSUAS visita de monitoramento na unidade 1 reunião sobre relatório final de execução 2022 e planejamentos bimestrais, 1 reunião com a Rede de Proteção T5 1 reunião de Rede no CRAS para discussão de caso (saúde e educação estavam presentes) 4 Reunião de rede CRAS 1 Reunião sobre Censo Suas 1 referenciamento coletivo do CRAS na unidade	11
Reuniões de equipe e direção Institucional	4 Formações Institucionais sobre Tecnologias 3 Reuniões com gerente do Serviços para articulações, orientações e encaminhamentos 8 reuniões com educador para planejamentos 13 reuniões para recebimentos de demandas e busca de estratégias para atingir os objetivos do Serviço	28
Formação	Tecnologias	4

Desligamentos	Os desligamentos ocorrem quando há evasão por parte da família, mudança de endereço, alteração na rotina escolar e da dinâmica familiar além de por solicitação da família.	58
Inclusões	As famílias chegam até o Serviço através de busca espontânea ou quando são encaminhadas via CRAS/CREAS/C.T e outros equipamentos da Rede de Serviços Municipal e são incluídas.	49

12.2 ASSISTÊNCIA SOCIAL – Proteção Social ESPECIAL – MEDIA COMPLEXIDADE

- () Proteção Social Básica
 (X) Proteção Social Especial – Média Complexidade
 () Proteção Social Especial – Alta Complexidade

12.2.1 Serviço De Proteção Social Especial De Média Complexidade Para Pessoas Com Deficiência, Idosas e Suas Famílias.

Modalidade: Centro Dia do Idoso



Objetivo Geral Do Serviço: Inclusão de idosos que sofrem qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, afim de que sejam assistidos por uma equipe multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais e nutricionista.

Objetivo Específico Do Serviço/Programa/Projeto: Realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

Descrição Da Atividade Realizada: Realizamos visitas domiciliares, atendimentos através de contato telefônico e app de mensagens WhatsApp e vídeo chamadas. Realizamos contatos mensais ou quando necessário aos familiares dos atendidos, orientações, intervenções e encaminhamentos a cada referenciado ou familiar responsável, quando identificadas demandas, visitas domiciliares e hospitalares. A equipe técnica realizou escuta e acolhida dos idosos, familiares/cuidadores, como também solicitou agendamentos com as famílias no CDI ou CREAS para atendimentos, orientações e encaminhamentos. Houve apoio às famílias, responsáveis e referenciados através de entrega de suprimentos alimentares e/ou higiene, mediante demandas identificadas. Foram realizadas reuniões mensais com equipe do Serviço, reuniões com a Rede Socioassistencial, reuniões de cooperação técnica bimestrais para articulações com a Rede intersetorial e acompanhamentos de referenciados. Atualizações de planilhas e elaboração de relatórios bimestrais para envio ao DGSUAS, relatórios individuais de acompanhamento mensal, evolução em prontuários. Apoio aos usuários no planejamento e rotina diária. Os cuidadores e oficinairos realizaram oficina de jogos lúdicos, artes, desenhos e pinturas, artesanatos, esculturas com arte terapeuta, atividades ao ar livre. OS cuidadores efetivam escuta aos usuários, com orientações sobre saúde e bem estar. Foi disponibilizado equipamento de TV para assistirem aos jogos da Copa do Mundo. Ensaios com musicista para apresentação cultural aos familiares e amigos no CRI. Apresentação de canto e exposição das atividades realizadas no CDI.

Público-alvo: Idosos maiores de 60 anos, de ambos os sexos.

Os idosos a serem referenciados são encaminhados pelo CREAS através de lista de espera mediante vagas disponíveis no equipamento.

Quantidade De Pessoas Atendidas: 45 idosos

Dia/Horário/Periodicidade: a partir de março de 2022, implementado revezamento de turmas, que ocorreu da seguinte forma: 23 idosos frequentaram o espaço às segundas, quartas e sextas feiras, e 22 idosos frequentaram o espaço às terças e quintas feiras. Todos os grupos das 08h às 17h.

Recursos Humanos:

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço				
Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária/Mensal	Vínculo
01	Gerente Financeiro	Superior	80	CLT
01	Gerente Técnico Social	Superior	200	CLT
01	Assistente Social	Superior	120	CLT
01	Psicólogo Social	Superior	100	CLT
01	Terapeuta Ocupacional	Superior	120	CLT
01	Nutricionista	Superior	120	CLT
06	Cuidador Social	Médio	200	CLT
01	Cozinheira	Fundamental	200	CLT
01	Auxiliar de Cozinha	Fundamental	200	CLT
02	Auxiliares de Limpeza	Fundamental	200	CLT
02	Oficineiros	Médio	64	CLT

Abrangência Territorial: Municipal.

Resultados Obtidos A Partir Da Atividade Realizada: Em acordo com o que consta no plano de trabalho, foram executadas todas as metas. Fizemos intervenções a fim de fortalecermos os vínculos pessoais e familiares com resultados satisfatórios, prevenindo abrigamento e isolamento dos referenciados, como também identificamos diminuição de sobrecarga e desgaste emocional dos familiares/cuidadores, desenvolvimentos de atividades voltadas ao aumento da autonomia e autoestima dos usuários, acolhimento, apoio no planejamento/organização da rotina, foi ofertado atividades recreativas/lúdicas para o desenvolvimento pessoal dos idosos, foram feitas visitas no domicílio a fim de identificação e orientação de demandas de inclusão social, visando melhoria da qualidade de vida do atendido e familiares, orientação e capacitação a equipe.

Origem Dos Recursos Financeiros: Convênios e Parcerias firmadas com prefeituras, secretarias, órgãos públicos, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

As atividades oferecidas são gratuitas.

Modalidade: Domicílio



Objetivo Geral Do Serviço: Inclusão de idosos e PcD que vivenciam qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, afim de que sejam assistidos por uma equipe multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais e nutricionista.

Objetivo Específico Do Serviço: Visitas técnicas domiciliares, visita de cuidador social, realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

Descrição Da Atividade Realizada: No ano corrente foram desenvolvidas conforme o plano de trabalho proposto as atividades de cuidados básicos essenciais para a vida diária e instrumentais de autonomia e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas.

As atividades para o acolhimento, proteção integral e promoção da autonomia e autoestima dos usuários, identificação das necessidades e demandas dos usuários, inclusive documentação pessoal. Apoio aos usuários no planejamento e organização de sua rotina diária, acompanhamento dos usuários em atividades externas, desenvolvimento de atividades recreativas e lúdicas, potencialização da convivência familiar e comunitária, vínculos entre os usuários, profissionais e familiares, suporte na orientação, informação, encaminhamentos e

acesso a serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda, dentre outras políticas públicas, contribuindo para o usufruto de direitos sociais. Contribuição para a melhoria da atenção prestada aos membros das famílias em situação de dependência, apoio no fortalecimento da proteção mútua entre os membros das famílias, contribuição para o reconhecimento de direitos e o desenvolvimento integral do grupo familiar.

Reuniões mensais de equipe com a Gerente Técnica, Equipe Técnica Psicossocial e Cuidadores Sociais para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado, desenvolvimento de atividades de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e, ou, risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família quando possível.

Elaboração e envio ao CREAS de relatórios de acompanhamento mensal da família com informações que subsidiem o PAF- Plano de Acompanhamento Familiar conforme fluxo a ser pactuado com o CREAS, desenvolvimento de atividades de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e, ou, risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família quando possível, visitas domiciliares às famílias inseridas no serviço para interlocução com o CREAS em subsídio ao acompanhamento familiar e orientação e apoio aos cuidadores sociais nas demandas trazidas no acompanhamento das famílias, elaboração de registros das atividades desenvolvidas. Participação de reuniões de equipe do serviço para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado.

Público-Alvo: Idosos e Pessoas com deficiência.

Os referenciados são encaminhados pelo CREAS através de lista de espera mediante vagas disponíveis no equipamento.

Quantidade De Pessoas Atendidas: 86 referenciados.

Dia/Horário/Periodicidade: Segunda a Sexta-feira, das 08h às 17h

Recursos Humanos:

Equipe Técnica do Serviço

Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária/Mensal	Vínculo
01	Assistente Social	Superior	120	CLT
01	Psicólogo Social	Superior	100	CLT
04	Cuidador Social	Médio	200	CLT

Abrangência Territorial: Municipal.

Resultados Obtidos A Partir Da Atividade Realizada: Conforme acordado no plano de trabalho foram executadas com êxito todas as metas propostas com as famílias cadastradas no serviço, onde notamos que os referenciados e suas famílias apresentaram uma evolução no decorrer do desenvolvimento do nosso trabalho, superando as violações apresentadas, bem como o fortalecimento de vínculo e acesso aos serviços da rede.

As famílias que ainda apresentam violações estão no processo de superação de suas vulnerabilidades sociais, assim como as famílias que não recebem as visitas de um cuidador social, mas seguem sendo acompanhadas pela equipe técnica prestando o suporte nas demandas apresentadas e articulações necessárias para que alcancem os direitos socioassistenciais.

Origem Dos Recursos Financeiros: Convênios e Parcerias firmadas com prefeituras, secretarias, órgãos públicos, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

As atividades oferecidas são gratuitas.

12.2.2 Serviço De Atendimento Especializado Para Crianças, Adolescentes E Suas Famílias

Modalidade: Crianças E Adolescentes Em Situação De Violação De Direitos E Suas Famílias



Endereço do local da realização do Serviço:

Rua: Rua dos Miosótis, 77 – Piraporinha – Diadema – SP.

Descrição: O serviço tem como foco promover a autonomia, a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, bem como reduzir ou até mesmo extinguir o ciclo da violência intrafamiliar. As famílias são encaminhadas pelo CREAS, nossa função é auxiliar os pais ou responsáveis a refletir e resignificar sobre a violência praticada. Através do atendimento e acompanhamento psicossocial de uma equipe de profissionais especializadas, visando à proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.

Objetivo do Programa: Promover a autonomia e a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social e suas famílias com o desenvolvimento de ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da violação dos direitos.

Público alvo: Crianças e adolescentes e suas famílias.

Capacidade de atendimento: 100 (cem) famílias

Nº Total de Atendidos: 100 (cem) famílias

Período de realização: janeiro a dezembro de 2022

Resultados Obtidos:

- Fortalecimento de vínculos familiares;
- Mediação e superação de conflitos;
- Adesão a encaminhamentos aos serviços da rede;
- Trabalho com o suposto(a) agressor (a) para amenizar a situação de violência;
- Promoção da autonomia, inclusão social e melhoria na qualidade de vida;
- Construção de vários grupos tanto de criança, como de adulto e adolescente.
- Obtivermos a superação de algumas famílias durante o segundo semestre.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Local
38	Saúde
01	Beth Lobo
00	Conselho Tutelar
00	CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
00	CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social
06	Defensoria Publica
28	Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos – SCFV
00	Cursos Profissionalizantes

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto				
Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária semanal
01	Coordenadora	Psicologia	CLT	30hs
02	Assistente Social	Serviço Social	CLT	30hs
01	Psicólogo	Psicologia	CLT	30hs
01	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental	CLT	30hs
01	Gerente Financeiro	Superior	CLT	16hs

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição imóvel
01	Salas de atendimento psicossocial
01	Banheiro
01	Recepção
01	Cozinha/copa
Quantidade	Material Permanente.
02	Computador
01	Aparelho de telefone
02	Arquivo de aço
22	Cadeiras de plásticos
02	Micro-ondas (01-quebrado)
01	Geladeira
01	Mesa redonda de plástico
06	Mesas de madeira
01	Pia com gabinete 2 portas e 3 gavetas
02	Armário pequeno 2 portas
01	Rádio

12.3 Assistência Social - Proteção Social Especial – Alta Complexidade

- () Proteção Social Básica
- () Proteção Social Especial – Média Complexidade
- (X) Proteção Social Especial – Alta Complexidade

12.3.1 Serviço De Acolhimento Institucional Para Crianças E Adolescentes – SAICA

Modalidade: Acolhimento Institucional

Endereço do local da realização do Projeto: Rua Guadalajara, nº146 – Assunção – SBC.

Abrangência Territorial: Município de S. Bernardo do Campo

Descrição: O serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescente, Lar Jê Sue, assumiu o compromisso com o município de São Bernardo do Campo, no dia 02 de agosto de 2021. Com a finalidade de dar continuidade ao acolhimento institucional de crianças e adolescentes em situação de abandono, maus tratos, negligência, violência doméstica, destituição do poder familiar, ameaça a sua integridade física e a violação dos seus direitos fundamentais enquanto cidadão, conforme garante os artigos 90, 92, 93, 94 e 101 do Estatuto da Criança e Adolescente, Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais/ Resolução 109, NOB/RH/SUAS e o caderno de Orientações Técnicas para Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes – CONANDA/2009.

O acolhimento institucional para crianças e adolescentes, Lar Jê Sue, atuará como medida provisória e excepcional, favorecendo sua liberdade de convívio social, construindo as possibilidades de retorno ao convívio social, garantindo o bem-estar e os interesses dos acolhidos apresentando seus direitos e deveres como cidadão.

O Lar Jê Sue desenvolveu um regimento interno que visa garantir o convívio e os relacionamentos interpessoais de forma a atender a todos. Trabalhando a integração e a inclusão de todos, respeitando as diferenças existentes e cada acolhido e suas particularidades, mantendo em suas instalações o contínuo olhar a um ambiente acolhedor e de respeito ao próximo.

Objetivos:

Geral: Garantir o princípio da proteção integral, do caráter da excepcionalidade e transitoriedade da medida de proteção de acolhimento, das peculiaridades do segredo de justiça e da garantia do direito à convivência familiar e comunitária.

Específicos: Garantir os meios para que todas as crianças e adolescentes que necessitam de acolhimento provisório e excepcional tenham restabelecidos seus direitos, o desenvolvimento de suas potencialidades e a conquista de maior grau de independência individual e social, na perspectiva da garantia do direito a convivência familiar e comunitária;

Realizar estudo diagnóstico de cada situação, com vistas a reintegração familiar;

Preservar vínculos com a família de origem e/ou extensa, salvo determinação judicial em contrário;

Reintegrar na família de origem/extensa ou na rede social significativa;

Manter articulação permanente com a Proteção Social Especial de Alta complexidade através de Cooperação Técnica e visitas Institucionais periódicas, bem como com a Central de Vagas.

Público-alvo: Crianças e adolescentes até dezoito anos completos, de ambos os sexos, com ou sem deficiências.

Capacidade de atendimento: até 20 crianças ou adolescentes em medida protetiva.

Período de realização: Janeiro a Dezembro de 2022

Resultados Obtidos: Os resultados foram satisfatórios durante o período de execução, mediante proposta da política pública ofertada no que tange a garantia de direitos das crianças e adolescentes acolhidos em medida protetiva, desenvolvendo o contínuo trabalho de superação das violências, acompanhamentos familiares dos referenciados e o fortalecimento de vínculo, além das articulações em rede e inclusão de todos em programas e serviços que irão auxiliar na autonomia e desenvolvimento de potenciais de cada indivíduo.

Fontes de Recursos: Federal e Recursos Próprios

Nº Total de beneficiários atendidos: 20 acolhidos, dados que incluem os desacolhidos.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
162	Rede de saúde, atenção básica e especializada/ saúde mental
29	Mundo do trabalho
97	Rede de educação
31	Serviço de convivência e fortalecimento de vínculo
69	Judiciário
65	Creas – alta complexidade

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo
01	Coordenador Técnico	Psicologia	44h	CLT
01	Psicóloga	Psicologia	40h	CLT
01	Assistente Social	Serviço Social	30h	CLT
04	Educadores Sociais	Ensino Médio	12 x 36	CLT
08	Agentes Sociais	Ensino Médio	12 x 36	CLT
01	Cozinheira	Ensino Médio	44h	CLT
01	Ajudante Geral	Ensino Médio	44h	CLT
01	Motorista	Ensino Médio	40h	MEI

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel
01	Sala de jantar / Estar
05	Dormitórios
03	Banheiros usuários
01	Cozinha
02	Salas técnicas
01	Banheiro funcionário
01	Lavanderia
01	Garagem
01	Quintal frente
01	Quintal fundo
01	Dispensa para alimentos
Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Mobiliária
02	Mesas
03	Sofás
12	Cadeiras
01	TV
01	Geladeiras
02	Freezer
01	Armário de cozinha
01	Fogão industrial
20	Camas (beliche)
03	Berço para bebê
01	Carinho de bebê
05	Armários de quarto com 6 portas
01	Armário para guarda de roupas cama e banho
04	Mesas para técnicos
04	Cadeiras de escritório
02	Armários escritório
03	Computadores para técnicos com internet
02	Computadores para usuários com internet
02	Aparelhos de telefone

01	Aparelho celular para técnicos
01	Aparelho celular para usuários
01	Tanquinho para lavar roupa
01	Máquina para lavar roupa
02	Armários para produtos de limpeza / higiene

Capacitação da Equipe			
Frequência	Tipo	Tema	Quantidade e Função/Quem participaram
01	Presencial em grupo	Os desafios do acolhimento institucional.	Equipe técnica, educadores e agentes sociais.
12	Cooperação Técnica	Construção e alinhamento de fluxos	Coordenador, equipe técnica e Cuidadores

12.3.2 Serviço De Acolhimento Para Pessoas Adultas Em Situação De Rua

MODALIDADE: SERVIÇO DE ACOLHIMENTO



Objetivo Geral Do Serviço: Garantir que a pessoa em situação de rua tenha acesso ao direito à vida, à dignidade, à superação do caráter assistencialista, priorizando o protagonismo com

instrumento de resgate de direitos, de cidadania e acesso as políticas públicas, gerando melhores condições de vida e possibilitando sua autonomia.

Objetivos Específicos Do Serviço:

- ❖ Proporcionar ações que visem a convivência familiar e comunitária.;
- ❖ Estimular e proporcionar o estímulo as condições de organização e desenvolvimento da vida ativa em comunidade;
- ❖ Assegurar acompanhamento especializado as pessoas acolhidas com atividades direcionadas para o desenvolvimento de sociabilidades, fortalecimento e/ou construção de novos vínculos interpessoais, instrumentalização e sistematização do serviço;
- ❖ Contribuir para restaurar e preservar a integridade e a autonomia do acolhido, operando conjuntamente com a rede de proteção social e demais políticas públicas, bem como realizando referência e contrarreferência com o Centro Pop;
- ❖ Incentivar a participação e mobilização social, com vistas a desenvolver processos críticos de enfrentamento coletivo da situação vivenciada e reinserção comunitária e/ou familiar por meio de articulação com a rede socioassistencial e intersetorial, no que se refere a: educação, qualificação profissional, arte-educação, lazer, cultura entre outros.

Público-Alvo: 40 (quarenta) adultos acima de 18 anos de idade, ambos os sexos. A regulação de vagas é realizada através da Secretaria de Assistência Social, via CREAS, com articulação e mobilização junto ao Centro Pop.

Quantidade De Pessoas Atendidas: No período de junho/2022 a dezembro/2022 foram atendidas 40 conviventes.

Dia/Horário/Periodicidade: 24 horas – Funcionamento Ininterrupto

Recursos Humanos: Citar os profissionais que atuam em cada atividade, a carga horária de trabalho e o vínculo trabalhista com a entidade - se é por contrato de trabalho ou se é trabalho voluntário.

Quant.	Cargo ¹	Formação	Carga horária Mensal	Vínculo ²
1	Coordenador Técnico	Superior	44 h	1
1	Psicólogo	Superior	30 h	1
1	Assistente Social	Superior / Serviço Social	30 h	1
4	Educador Social	Ensino Médio/Superior	12 x 36 h	1
4	Auxiliar Educador	Ensino Fundamental/Médio	12 x3 6 h	1
2	Serviço Geral	Ensino Fundamental	44 h	1
2	Oficineiro	Ensino Médio/Superior	10 h	2
1	Motorista	Ensino Médio	20	2
01	Educador Físico	Ensino Superior	8 h	3

² 1- Empregado 2- Autônomo/MEI 3- Voluntário 4- Dirigente 5- Estagiário

Abrangência Territorial: Município de Santo André.

Resultados Obtidos A Partir Da Atividade Realizada:

Em promoção do contato e da participação da família na vida diária do convivente: Através de busca ativa, foi possível encontrar familiares de alguns conviventes, sendo possível iniciar o processo de aproximação de vínculos ora fragilizados. Alguns moradores em finais de semana ou feriados estiveram em visita na casa de seus parentes e, ainda dois casos de superação onde houve o retorno familiar.

Em oficinas socioeducativas, grupos e Palestras: Realizou-se atividades que motive e impulsione a autonomia e identificação de habilidades nas rotinas diárias. Estímulo a educação e ao emprego. Cuidados com a higiene do espaço e do corpo, através de rodas de conversas, orientações individuais, brincadeiras, atividades manuais e lúdicas, exercícios, pinturas de mandalas e jogos, assegurando assim um espaço de referência para o convívio coletivo e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo entre os conviventes. Encaminhamento para curso profissionalizante de Informática “Escola Ouro”.

Em atendimento individualizado, psicossocial e em grupo: Os técnicos intervêm nestes momentos com escuta qualificada, colhendo as histórias de vida de cada morador, tendo como objetivo construir o plano individual de atendimento, estabelecer metas de acordo com o

histórico de vida e conforme interesse de cada um. Tendo como finalidade a reinserção destes cidadãos na sociedade e/ou que retornem para os seus familiares.

Em articulação, mobilização junto a equipe técnica, gestão e rede de apoio: Realizou-se por meio de reuniões, estudo de caso, trocas técnicas e de acompanhamento. Relatórios, elaboração de protocolos, fluxos e PIA. Encaminhamentos. Busca ativa de familiares, contato com a rede de serviços de outros municípios e/ou estados.

Origem Dos Recursos Financeiros: recursos próprios e municipal. As ações ofertadas para os adultos são ininterruptas e inteiramente gratuitas.

Parcerias: O Instituto Jêsue realizou parceria com a Igreja Pentagonal da Bíblia ofertou doação de 10 cestas básicas para familiares de alguns acolhidos do Lar Jêsue Adultos. Os moradores também receberam no espaço o C&A Nenex com apresentações de malabares e contação de história.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
06	CHMSA
12	UPA Perimetral e Centro
10	Chamada SAMU
01	CRAS Centro
01	Poupa Tempo
01	CRAI – Centro de Referência e Atendimento para Imigrante
01	Polícia Federal
06	Cartório Eleitoral
15	Escola de ouro curso Profissionalizante
06	CRAS Cristiane
02	Transferência ILPI Nosso Lar
01	Consulta Dr. Consulta
07	Empresa AESA
01	Escola Dom Bosco
02	Escola Fioravante Zampo
02	Escola Clotilde Zanei
01	SAS - Itanhaém

Infraestrutura – (Serviço de Acolhimento Adulto – Santo André) Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel

06	Banheiros
01	Vestiário Feminino
01	Vestiário Masculino
01	Cozinha
01	Refeitório
01	Sala TV
02	Quarto Feminino
06	Quarto Masculino
01	Sala de atendimento
01	Sala de educadores
02	Sala administrativo
01	Estoque
01	Lavanderia
01	Roupeiro
01	Área externa
01	Espaço de Convivência para adultos

Atividade	Temas:	Quantidade
Reuniões com gestores e rede de serviços	Reunião para planejamento e alinhamento das ações: 14 Reunião de transição do serviço com a SAS: 10 Reunião de estudo de caso e articulações junto a rede de apoio, Centro Pop, CAPS III, CAPS AD, SAS, CREAS, CRAS e Instituições não governamentais ILPI, SAICA, Vem Maria: 36	60
Reuniões de equipe, direção Institucional e conviventes	Reuniões de gestão para planejamento: 5 Reuniões com gerente do Serviços para articulações, orientações e encaminhamentos: 3 Reuniões com educadores para planejamentos e alinhamento de fluxo: 6 Reuniões de equipe para estudo de caso, planejamento e fluxo de atendimento: 22 Reuniões com os conviventes para mediação de conflito, regras de convivência e organização de tarefas: 8	44
Desligamentos	Por superação: 03 retornos para família. Alugou imóvel: 02 Transferência ILPI: 3 Evasão: 5 Solicitou desligamento: 2	15
Instrumentalização de sistematização do serviço	Prestação de contas: 6 relatórios e listas de atendidos Registro no sistema on line (BDC): 604 Plano individual de Atendimento: 42 Relatório de atendimento: 71	
Articulações em rede	CAPS III: 43 / CAPS AD: 16 / Centro Médico de Especialidade: 17 / Santa Casa de São Paulo: 1 / Hospital Mario Covas: 4	359

	UPA: 12 / UBS Alvorada: 12 / UBS Vila Linda: 128 / UBS Centro: 3 / USF Vila Luzita: 1 / Empresa AESA: 7 Hospital Municipal de Santo André: 17 / Ambulatório Municipal de Especialidades: 4 / CRAS Centro: 1 / CRAI: 01 Hospital Serraria Diadema: 01 / CRAS Cristiane: 6 / SAICA: 6 / CREAS: 18 / SAS: 10 / Centro Pop: 22 / Vem Maria: 3 Escolas Estaduais: 4 / Cartório Eleitoral: 6 / Policia Federal: 2 / ILPI: 06 / CLASA: 4 / Inst. Boas Novas	
Oficinas Socioeducativas / Rodas de Conversa/ Palestras	Oficinas: 110 Rodas de conversas: 10 Palestras: 3	123

13. MARKETING E EVENTOS

Projetos Institucionais, Campanhas e Eventos

Em decorrência da pandemia do COVID-19, os Projetos Institucionais presenciais com grande público, por questões de segurança, não aconteceram. Foram realizadas atividades culturais com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos atendidos, por cada unidade de atendimento, com organizações e horários que contemplaram a participação em pequenos grupos, com muita interação, participação e prestígio das famílias.

As campanhas de arrecadação, doações, Nota Fiscal Paulista, realização de rifas, contribuíram com a sustentabilidade Institucional, possibilitando melhorias, avanços e investimento na qualidade dos serviços realizados.

Projeto Amigos Encantados

No ano de 2022 foi realizada uma campanha com colaboradores e doadores, por meio da doação de gêneros alimentícios, os quais foram entregues no formato de cestas básicas, para 300 famílias, entrega de kits presentes contendo roupas, brinquedos, produtos de higiene e doces para 230 famílias, kits presentes contendo roupas, brinquedos, produtos de higiene e doces para as 20 (vinte) crianças e adolescentes do Acolhimento Institucional, e kit presente personalizado para 40 idosos.

São Bernardo do Campo, 31 de dezembro de 2022.

Ilda Batista Dias
Diretora Geral / Procuradora