

RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAL



Instituto Jêssue

2020

RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAL 2020

Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO | 4 |
| 1.1 Registros, Títulos E Inscrições | 4 |
| 1.2 Área De Atuação Institucional..... | 4 |
| 1.3 Tipo De Proteção | 4 |
| 1.4 Funcionamento Da Entidade | 5 |
| 1.5 Abrangência Territorial | 5 |
| 1.6 Origem Dos Recursos | 5 |
| 1.7 Representantes Legais | 5 |
| 2. BREVE HISTÓRICO | 5 |
| 3. MISSÃO | 7 |
| 4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS..... | 7 |
| 5. OBJETIVOS GERAIS..... | 8 |
| 6. LOCAIS DE ATENDIMENTO..... | 8 |
| 6.1. Quantidade De Pessoas Atendidas..... | 9 |
| 7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL | 9 |
| 8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS | 10 |
| 9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS | 11 |
| 10. FONTES DE RECURSOS..... | 11 |
| 10.1 Aplicação Dos Recursos..... | 12 |
| 11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES POR SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS | 13 |
| 11.1 Assistência Social - Proteção Social Básica..... | 13 |
| I. Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos | 13 |
| A. Modalidade: crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade | 13 |
| B. Modalidade: Pessoas idosas acima de 60 anos | 16 |
| II. ACESSUAS Trabalho | 17 |
| A. Modalidade: Adolescentes, jovens e adultos 14 a 59 anos | 18 |
| 11.2 ASSISTÊNCIA SOCIAL – PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL – MEDIA COMPLEXIDADE | 19 |
| I. Serviço De Proteção Social Especial De Média Complexidade Para Pessoas Com Deficiência, Idosas E Suas Famílias..... | 19 |
| A. Modalidade: Centro Dia do Idoso | 19 |

| | |
|---|-----------|
| B. Modalidade: Domicílio | 21 |
| II. Serviço De Proteção Social Especial Crianças E Adolescentes Em Situação De Violação De Direitos | 22 |
| A. Modalidade: Atendimento Psicossocial | 23 |
| 11.3 EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE | 25 |
| I. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias | 25 |
| II. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias | 27 |
| III. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias | 29 |
| IV. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias | 31 |
| 11.4 Educação Em Tempo Integral: Programa Cidade Na Escola | 33 |
| 11.5 Marketing E Eventos | 36 |
| I. Projetos Institucionais, Campanhas E Eventos | 36 |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO | | |
| Denominação: LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ | | |
| Endereço Sede Rua Camargo | | Nº 184 |
| Bairro: Paulicéia | Município: São Bernardo do Campo | Telefone: 4178-4422 |
| E-mail: lejf@lejf.org.br | CEP:09682-100 | CNPJ:55.062.111/0001-14 |
| Natureza: () Pública (X) Privada | Qualificação () Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (X) Organização Social () Fundação | |

| |
|---|
| 1.1 Registros, Títulos E Inscrições |
| <p>Federal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social nº 71000.032786/2009-19 • Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social nº 71000.038710/2018-98 • Título de Utilidade Pública Federal, sob o nº MJ08071. 000788/2008-98 <p>Estadual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0040/2012 • Registro na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social-SEDS/PS nº 4558/89 <p>Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Utilidade Pública Municipal de SBC, sob a Lei nº 2344 • Título de Utilidade Pública Municipal de DDA, sob a Lei nº 2892 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de SBC nº 018 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de DDA nº 045 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de SBC nº 020 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de DDA nº 046 • Registrado no Conselho Municipal de Educação de Diadema nº 003/11 • Autorização para Funcionamento de Escola Educação Infantil de SBC nº SB15378/2003 • CENTS - Certificado de Entidade do Terceiro Setor/SP Decreto nº 52830/11 portaria SME nº 2.871/13 |

| |
|--|
| 1.2 Área De Atuação Institucional |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atividade Principal: Atividade de Associações de Defesa de Direitos Sociais • Atividade Secundária: Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte • Atividades associativas não especificadas anteriormente |

| |
|---|
| 1.3 Tipo De Proteção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Básica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Especial Média Complexidade |
| <input type="checkbox"/> Proteção social Especial-Alta Complexidade |

| 1.4 Funcionamento Da Entidade | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|------------|-----------------------|-----------|------------|-------------|
| Quantos dias da semana a entidade funciona? | Segunda (X) | Terça (X) | Quarta (X) | Quinta (X) | Sexta (X) | Sábado (X) | Domingo (X) |
| Horário de Funcionamento | (X) integral – 8h00 as 17h00 | | | Sábado 14h00 as 16h00 | | | |
| | Domingo 10h00 as 13h00 | | | | | | |

| 1.5 Abrangência Territorial |
|--|
| Municipal: Município de São Bernardo do Campo e Município de Diadema |

| 1.6 Origem Dos Recursos | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| X | Doações de sócios | Subvenção Social | X | Repasse da união |
| X | Promoções Próprias | | X | Repasse do Estado |
| X | Doações Externas | | X | Repasse do Município |
| X | Contribuições de Sócios | Outros? Sim | Quais: Empresas Privadas | |
| X | Voluntários | | | |

| 1.7 Representantes Legais | |
|--|---|
| Presidente | Sra. Sandra L. M. Sávio |
| Vice - Presidente | Sra. Rosali de F. Barucco |
| 1º Tesoureiro Titular | Sr. Michel Salvador |
| 2º Tesoureiro Suplente | Sra. Alice I. D. Saro |
| 1º Secretário Titular | Sr. Norival Sávio |
| 2º Secretário Suplente | Sra. Francisca Célia Moura Matos |
| 1º Conselheiro Fiscal: Titular | Sr. Edvaldo Oliveira Costa |
| 2º Conselheiro Fiscal: Titular | Srª. Maria Telma Costa de Santana |
| 3º Conselheiro Fiscal: Titular | Sra. Eunice Oliveira de Souza |
| 1º Conselheiro Suplente: | Sra. Rosemeire Jorge, brasileira |
| 2º Conselheiro Suplente: | Sra Jandira Hellen Conceição Oliveira Lopes |
| 3º Conselheiro Suplente: | Sr. Luiz Valter Gallo |
| Mandato: Início: 08/05/2020 Término: 08/05/2024 | |

2. BREVE HISTÓRICO

O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, Organização Beneficente, de fins não econômicos, nasce da necessidade da Inclusão e Transformação Social. Traz em seu nome o significado do **“Lar” como política de Assistência Social e de Direitos Humanos e “Escola” como ações Educativas e Culturais com base nos valores Morais, Espirituais, Éticos e Sociais da Nação.** **“Jê Sue Frantz”** retrata os ideais do amor humanitário dos Fundadores (RAD e IBD) que desde criança pensaram e viveram as necessidades e os sonhos da população brasileira de Cidadania democrática, participativa e fraterna.

A política de atuação Institucional tem como função primordial difundir a prática da Cidadania, a Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais, por meio dos Serviços de Assistência Social Intersectorial e multidisciplinar com **ações permanentes e contínuas, oferecidas gratuitamente a quem delas necessitar.**

No Município de São Bernardo do Campo, a Associação Assistencial Pentagonal da Bíblia, de acordo com os ideais de seus Fundadores, iniciou em 1979, a construção do prédio administrativo, em 1982 fundou o LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, e após a efetivação da obra, o espaço passou a ser utilizado gratuitamente pela comunidade em atendimento no Lar Escola Jê Sue Frantz. Foram implantados os serviços de Proteção Social, atendendo na região parte da demanda de crianças, adolescentes e famílias, que se encontrava em situação de miséria, vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, realizando ações sociais de garantia de direitos de proteção básica, educativas, culturais, de preservação do meio ambiente e promoção e prevenção da saúde, visando a inclusão e transformação social o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, da valorização da vida e o resgate da cidadania desta população.

No ano de 1988 o Lar Escola Jê Sue Frantz, assume personalidade jurídica própria conforme legislação vigente.

Nestes 38 anos e no decorrer de cada ano, sempre foi priorizado o investimento numa proposta de sociabilidade que permite a difusão da cidadania, a qualidade e ampliação dos atendidos e dos Serviços, Programas e Projetos, prestados a população em situações de riscos e vulnerabilidades. Realizou-se também atendimento para pessoas com deficiências e transtorno mental, pessoas acometidas pela violência doméstica, abuso e exploração sexual e trabalho infantil. As ações se efetivaram como políticas sociais que contribuíram sempre com a inclusão social, com novas construções, novas conquistas de cidadania para a criança, o adolescente, o jovem, a família e a comunidade, pessoas de direitos e de diferentes faixas etárias: de 01 a 80 anos, atendidas nos diferentes Serviços, Programas e Projetos, organizados por ações implantadas nos Núcleos e Unidades do Lar Escola Jê Sue Frantz, nos Município de São Bernardo do Campo e Diadema, onde Milhares de pessoas são beneficiadas todos os anos.

Em 2020, no Lar Escola Jê Sue Frantz, a população atendida, diariamente com ações permanentes e contínuas, gratuitamente, diretamente e incluída na sociedade foi de: - 2.868 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, 11.472 familiares .

A Missão do Lar Escola Jê Sue Frantz se consolida em sua história institucional, com uma Gestão democrática e participativa, com equipes de profissionais especializados nas diferentes áreas do saber, buscando sempre a formação continuada o aprimoramento e técnicas significativas na inclusão e transformação social, marcada por conquistas e avanços com destaque nos resultados qualitativos e quantitativos, obtidos durante esses anos de luta e trabalho em Rede com os diferentes atores sociais, incluindo Empresas socialmente Responsáveis, Secretarias e Conselhos de Assistência social, de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes, da Pessoa com Deficiência, Educação, da Cultura, Esporte e Lazer, dos Fóruns Regional ABCDMRR e Municipais, Conferências, Rede Criança Prioridade I, RECAD- Rede da Criança e Adolescente de Diadema e Rede Nossas Crianças – Fundação ABRINQ/ Save the Children. O Lar escola Jê Sue Frantz, sempre contou com o

Voluntariado, Colaboradores e Parceiros significativos, Pessoas Físicas e Jurídicas, Federal, Estadual e Municipal para o seu diferencial Institucional, reconhecido pela Responsabilidade, Comprometimento e Transparência, no enfrentamento da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil.

Em 14 de agosto de 2012, o Lar Escola Jê Sue Frantz recebeu a concessão da **Certificação CEBAS - Certificado Beneficente de Assistência Social**, em reconhecimento à sua atuação na Política de Assistência Social. O Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), renovado pela Portaria do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS No. 729, publicado na data de 14/08/2012, no Diário Oficial da União, "Conforme o artigo 29 da Lei No. 12.101/09, entidades beneficente certificada fará jus à isenção do pagamento das contribuições de que tratam os artigos 22 e 23 da Lei no 8.212/91". No relatório estão demonstradas as contribuições sociais usufruídas e aplicadas em cada serviço, programa e projeto. O CEBAS possibilitou ao LEJEF, o investimento dos recursos correspondentes à cota patronal nos planos de trabalho de cada Serviço, Programa e Projetos, designados no aumento do quadro de profissionais, no aumento de salários, no aumento e ampliação da população atendida, no fortalecimento das ações, no enriquecimento do trabalho desenvolvido e propiciou maiores benefícios na inclusão e transformação social da população atendida pelo Lar Escola Jê Sue Frantz.

3. MISSÃO

Missão

Transformar e incluir pessoas através da cidadania, proporcionando a melhora na qualidade de vida, na família e na sociedade.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Artigo 3º – O **LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ** tem por finalidades:

- I - Promoção da Assistência Social e da Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais;
- II - Proteção e Amparo à família, à infância, à adolescência, à juventude, à velhice e comunidades com vulnerabilidades e riscos;
- III - Elaboração e Execução de Projetos, Programas e Serviços de Assistência Social, de Assistência Educacional e de Saúde, promovendo a defesa e o atendimento às necessidades do desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- IV - Prevenção e Promoção da Saúde, da Higiene e Segurança Alimentar e Nutricional;
- V - Promoção do desenvolvimento da Cultura, Esporte e lazer, atividades recreativas, lúdicas e artísticas;
- VI - Preparação e Integração de jovens e adultos ao mercado de trabalho;
- VII - Assegurar às pessoas com deficiências, o direito à vida, a saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e todo tipo de violência;
- VIII - Arrecadação e distribuição de alimentos, roupas, calçados e outros bens às crianças, adolescentes e às famílias;
- IX - Promoção de campanhas educativas, cursos, reuniões, seminários, simpósios,

congressos, convenções, palestras, oficinas, exposições, círculos de estudo, eventos; bem como a promoção do estabelecimento de intercâmbios, a produção de pesquisas e outros a fins, necessários para o desenvolvimento de seus objetivos;

- X - Promoção da Assistência aos idosos, defendendo sua dignidade e visando à sua integração à sociedade;
- XI - Promoção do Voluntariado;
- XII - Promoção do Desenvolvimento Econômico e Social e combate à pobreza, inclusive a defesa, preservação e conservação do meio ambiente;
- XIII - Promoção da ética, paz, cidadania, dos direitos humanos e valores universais;
- XIV - Defesa e Prevenção a violência doméstica, ao abuso e exploração sexual;
- XV - Promoção e Defesa da Educação, mantendo estabelecimento de ensino de qualquer grau e natureza e Cursos de preparação e aperfeiçoamento para o Trabalho;
- XVI - Produzir e publicar livros, jornais, revistas, apostilas e outras publicações;
- XVII - Criar e viabilizar projetos para a composição de fundos sem fins lucrativos, visando a manutenção de suas finalidades estatutárias;
- XVIII - Realizar parcerias e convênios: Governamentais (Federal, Estadual e Municipal), Empresas e Entidades a fins.

5. OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar a Inclusão e Transformação Social para a População em Situação de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais através de Ações Integradas de Assistência social, Educacional, Cultural, Promoção da Saúde e de Garantia e Defesa dos Direitos Humanos e Sociais.
- Garantir a promoção os direitos humanos e sociais a população com vulnerabilidades e riscos e sociais;
- Oferecer um atendimento embasado nos preceitos da ética e integridade humana;
- Promover a ampliação de experiências e conhecimentos, estimulando o interesse pelo processo de transformação prática, convivência social, formação pessoal e profissional;
- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir e intervir na ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Assegurar oportunidades às pessoas com deficiências a cidadania, o direito a saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e a violência doméstica;
- Possibilitar o acesso as Políticas Sociais de direito que assegurem condições e oportunidades a Educação, Cultura, ao Lazer, o Esporte, a Saúde e Renda, numa proposta de sociabilidade.

6. LOCAIS DE ATENDIMENTO

- Rua Camargo, 184/188 – Paulicéia – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Benedito Luiz Rodrigues, 864 – Palermo – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Tiradentes, 398 – Santa Terezinha – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Álvaro Alvim, 275 – Pauliceia – São Bernardo do Campo – São Paulo

- Rua Luisiana, 511 – Taboão – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua dos Pássaros, 129 – Vila São Pedro – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Alameda da Justiça, 169 – Jardim do Mar – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Salgado de Castro, 58 – Centro – Diadema – São Paulo
- Rua Renato Barbosa, 213 – Vl. Conceição – Diadema – São Paulo
- Rua Idealópolis, 295 - Piraporinha- Diadema – São Paulo
- Rua Independência, 98 - Parque Sete de Setembro - Diadema - São Paulo
- *Rua dos Miosótis, 77 – Vila São José – Diadema – São Paulo*

6.1. Quantidade De Pessoas Atendidas

Em 2020 a população atendida gratuitamente, diretamente, diariamente e incluída na sociedade, com ações permanentes e contínuas, no Lar Escola Jê Sue Frantz foi de:

- ✚ **2.868** crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais.

7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL

Quadro Geral de Funcionários

| Equipe de Gestão Administrativa e Financeira | | | |
|---|---|--|----------------------|
| Quant | Cargo | Formação | Vínculo |
| 01 | Diretora Geral | Psicologia, especialização e Pós graduação | CLT |
| 01 | Gerente de Administrativo | MBA Gestão Pública | CLT |
| 01 | Gerente Financeiro | Administração | CLT |
| 01 | Gerente - Responsável pela Área de Assistência Social | Serviço Social | CLT |
| 01 | Diretora Pedagógica - Responsável pela Área da Educação (Diretora Pedagógica) | Pedagogia / Pós Educação Infantil / Educação Especial e Deficiência auditiva/ Educação Inclusiva e Deficiência Intelectual | CLT |
| 03 | Diretores de creche | Pedagogia / Pós Educação Infantil | CLT |
| 14 | Coordenador de Creche, Serviços, Programas e Projetos | Pedagogia/ Psicologia e Especialização | CLT |
| 01 | Responsável Jurídico | Direito e Especialização | ----- |
| 01 | Responsável Contábil | Contabilidade e Especialização | Prestador de serviço |

| Equipe Técnica Administrativa e Financeira Operacional | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|----------------|
| Quant. | Cargo | Formação | Vínculo |
| 02 | Assistente Administrativo | Técnico em Contabilidade | CLT |
| 01 | Técnico Administrativo | Física | CLT |
| 05 | Auxiliar Administrativo | Administração | CLT |

EQUIPE TÉCNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

A descrição está no detalhamento das ações nos serviços, programas e projetos.

8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS

As atividades e ações estão fundamentadas nas Leis Federativas: a constituição Federal de 1988; Estatuto da Criança e dos Adolescentes 1990 e de acordo com os objetivos e princípios da Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS. Além desse documento, as características das entidades de assistência social estão em regulações posteriores, tais como o Decreto nº 6.308/2007, Resolução CNAS nº 109/2009, Resolução CNAS nº27, de 19 de setembro de 2011, Resolução CNAS nº 33, de 28 de novembro de 2011, Resolução CNAS nº34, de 28 de novembro de 2011 e Resolução CNAS nº14, de 15 maio de 2014.

A Entidade tem atuação na Assistência Social que presta serviços e realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro e revisada com a Lei 12.435/11.

A Entidade, atua de acordo com as Finalidades Estatutárias e Regimentais, sempre focadas no atendimento às necessidades dos atendidos, visando a qualidade e a ampliação dos Serviços, Programas e Projetos que beneficiam esta população, sempre com a responsabilidade social no cumprimento da Missão e Visão Institucional, preservando os princípios da economicidade, moralidade, impessoalidade, publicidade, legalidade, eficiência e eficácia sempre em consonância com a legislação vigente.

A gestão administrativa e financeira do LEJEF é compreendida por uma equipe de profissionais especializados contratados para exercer os cargos e funções que auxiliam e prestam contas para a Diretoria Executiva e Conselho Fiscal (*estatutária*) do LEJEF: Diretores, Gerentes, Supervisores, Coordenadores e Equipe Técnica operacional, responsáveis pela Administração geral, Jurídica, Contábil e financeira.

Esta equipe, trabalha a partir de um planejamento estratégico onde são elaboradas e supervisionadas todas as ações que acontecem no decorrer do ano na sede da organização e nas unidades de atendimento. Gerenciam e supervisionam a elaboração e execução dos Planos de Trabalhos, relatórios de atividades, Termos de convênios, planos de aplicações financeiras, orçamento financeiro, orçamento de compras para aquisições de materiais de custeio e equipamentos, compras, alugueis de imóveis, a seleção, admissão e demissão de pessoal, mantem válidas as certidões de regularidades junto à Secretaria da Receita Federal, do Estado e Município, FGTS, CND, INSS, mantem em dia todas as obrigações com os funcionários e voluntários, assistência médica, controle das entradas e saídas de todas as compras (materiais e alimentos). Realiza aberturas de conta e aplicações de acordo com os termos de convênio, planilhas de desembolso financeiro, pagamento de contas em consonância ao Plano de Trabalho e planilha de desembolso, gerencia contas e conciliações bancárias, fluxo de caixa, informações, documentação contábeis e jurídicos que geram o Balanço Patrimonial anual. Mantem contato com fornecedores, doadores e parceiros, bem como as prestações de contas trimestral, semestral, e anual, mantém em ordem documentos para obtenção e renovação de certificados e outros. Colabora e participa das ações e do planejamento de comunicação, marketing e sustentabilidade do LEJEF.

Participa nos conselhos como: Conselheiros e colaboradores: CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) e CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) em São Bernardo do Campo e Diadema, COMPEDE (Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência), CMI (Conselho Municipal do Idoso), CME (Conselho Municipal de Educação), CAE (Conselho de Alimentação Escolar), Conselho de Saúde, RAVIS (Rede de Atenção a Violência Sexual), CONVIVA (Núcleo de Promoção à Saúde e Prevenção de Violências) em Diadema, além do Fórum das Entidades de Diadema, COMSEAS (Conselho Municipal de Segurança Alimentar de São Bernardo do Campo) Fórum Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo, Conferências Municipais; Reunião Descentralizada do CNAS. Participa de Cursos e capacitação Interna e externa, Palestras, Seminários, reuniões de equipe, orientação individual aos profissionais. Reuniões e Palestras das Secretarias Municipal

de Educação de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretarias de Assistência Social de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretaria de Segurança Alimentar, Fóruns Municipais de Assistência Social, Formações na RECAD, Encontros na Fundação ABRINQ Rede Nossas Crianças e CAIS (Centro de Atenção a Inclusão Social) em Diadema, COMSEAD – Conselho Municipal Segurança Alimentar de Diadema; COMAD Conselho Municipal sobre Álcool e Drogas.

9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

A Entidade em atendimento a Lei nº 12.101/09 Decretos nº 8.242/14 e Resolução CNAS nº 14/14 para realização de suas atividades de Assistência Social demonstra no quadro abaixo as fontes de recursos para cumprimento de seus objetivos sociais:

10. FONTES DE RECURSOS

ASSISTÊNCIA SOCIAL

| EXERCÍCIO | SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO | Concedente | Nº Termo de Colaboração | Valor Recebido |
|-----------|---|------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 2020 | SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS- DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, IDOSOS E FAMÍLIAS - SAS/SBC | GOVERNO FEDERAL | 021/2019 | 115.600,00 |
| 2020 | SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE - NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA- SAS/SBC/DIADEMA | GOVERNO MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL | 15.796/2017 | 192.000,00 |
| 2020 | SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC | GOVERNO MUNICIPAL | 027/2019 | 922.140,00 |
| 2020 | SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC | GOVERNO FEDERAL | 027/2019 | 276.120,00 |
| 2020 | PROGRAMA ACESSUAS TRABALHO SAS/ DIADEMA | GOVERNO FEDERAL MUNICIPAL | 30.377/2019 | 51.000,00 |

EDUCAÇÃO INFANTIL- CRECHE

| EXERCÍCIO | SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO | Concedente | Nº Convênio | Valor Recebido |
|-----------|--|-------------------|-------------|----------------|
| 2020 | INSTITUTO JÊSUE / EDUCAÇÃO INFANTIL – SE / DIADEMA – UNIDADES: DI, DII, DIII E DIV | GOVERNO MUNICIPAL | 16.237/2017 | 2.510.720,00 |
| 2020 | INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO | GOVERNO | 18/2017 | 768.074,34 |

| | | | | |
|------|---|-------------------|----------|------------|
| | INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SI | MUNICIPAL | | |
| 2020 | INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SII | GOVERNO MUNICIPAL | 002/2019 | 733.653,43 |
| 2020 | INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SIII | GOVERNO MUNICIPAL | 004/2019 | 830.044,00 |

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

| EXERCÍCIO | SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO | Concedente | Nº Convênio | Valor Recebido |
|-----------|--|-------------------|-------------|----------------|
| 2020 | PROGRAMA CIDADE NA ESCOLA – MUSICA - SE/DIADEMA | GOVERNO MUNICIPAL | 986/2020 | 286.275,00 |
| 2020 | PROGRAMA CIDADE NA ESCOLA – HIP HOP - SE/DIADEMA | GOVERNO MUNICIPAL | 992/2020 | 286.275,00 |

10.1 Aplicação Dos Recursos

| SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAL | PÚBLICO ALVO | Nº DE ATENDIDOS | CUSTOS ENVOLVIDOS |
|---|---|-----------------|-------------------|
| PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA | | | |
| SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES SAS / SBC | Crianças e adolescente 6 a 15 anos | 90 | 100.938,32 |
| PROGRAMA ACESSUAS TRABALHO SASC/ DIADEMA | Adolescentes, jovens e Adultos , A partir dos 14 anos | 500 | 33.040,65 |
| PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - MÉDIA COMPLEXIDADE | | | |
| SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE - NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA - SASC / DIADEMA | Crianças e adolescentes e suas famílias | 100 | 181.458,59 |
| SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS - SAS/SBC | Pessoas com deficiência, Idosos e suas famílias | 95 | 877.145,56 |

DOAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES RECEBIDAS

Eventualmente a Entidade recebe doações e/ou contribuições de pessoas físicas e/ou jurídicas, conforme demonstrativo:

| Descrição | Valor Recebido |
|-----------|----------------|
| | |

| | |
|-----------------------------------|----------------|
| Doações Pessoas Física e Jurídica | R\$ 236.754,22 |
| Nota Fiscal Paulista | R\$ 18.767,54 |

11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES POR SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS

11.1 Assistência Social - Proteção Social Básica

SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAL

(X) Proteção Social Básica

() Proteção Social Especial – Média Complexidade

() Proteção Social Especial – Alta Complexidade

I. Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos

A. Modalidade: crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade



Endereço dos locais da realização do Serviço:

Rua dos Pássaros, 129 CEP. 09784-060 – Montanhão /Vila São Pedro - S.B.C.

Rua Luisiana, 511 – Vila Santa Luzia/Taboão - S.B.C. – SP

Abrangência Territorial: Município de São Bernardo do Campo

Descrição: oferecer proteção social às crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade e riscos, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades, atuando na prevenção, promoção e proteção à infância e adolescência, através de ações que propiciem o prazer de aprender, a ampliação do conhecimento de seu universo cultural, esportivo e tecnológico, mediante o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

As crianças e adolescentes atendidos inicialmente participavam de atividades presenciais em contra turno escolar, onde interagiam em grupos com idades entre 6 e 14 anos, com o início da Pandemia da COVID-19 os atendimentos passaram a ser remotos. As atividades/oficinas realizadas foram: Jogos cooperativos, recreação, pinturas em telas, desenhos livres e temáticos, projeto de cidadania e valores, dança, esporte e lazer, cuidados com o corpo e a mente, contação de histórias, corpo e movimento, rodas de conversa direcionada para coletânea de histórias de vida e diálogos com disponibilização de filmes e exemplos exitosos sobre reciclagem, sustentabilidade e reuso consciente do óleo de cozinha, acompanhamento remoto da rotina diária incluindo momentos de lazer e em família, estudo, higiene, distanciamento social e isolamento, levantamento de temas que permeiam as questões sociais da comunidade, para elaboração de projetos com as crianças.

As reuniões com os pais e/ou responsáveis objetivando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários foram realizadas em acordo com o cumprimento ao Decreto Municipal nº 21.111, de 16 de março de 2020, na Resolução SA nº 2, de 17 de março de 2020 e na Resolução SEDS – 7 de 17 de março de 2020, que estabeleceu medidas temporárias e excepcionais de prevenção ao contágio pelo Coronavírus, a serem adotadas quanto ao funcionamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos até que o risco da pandemia venha a ser minimizado, suspendendo as atividades/atendimentos coletivos e externos, assim passamos a realizar acompanhamentos remotos por telefone e WhatsApp e encontros intergeracionais interativos, por meios de encontros institucionais transmitidas pelo canal do Instituto Jê Sue no Youtube.

Objetivos:

- ✓ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- ✓ Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ✓ Fortalecer a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário;
- ✓ Complementar as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.

Público alvo: 90 (noventa) crianças e adolescentes de 6 até 14 anos de idade, ambos os sexos. A inclusão ocorre após a busca ao serviço por vontade própria, encaminhadas pelo CRAS de referência ou CREAS e ou busca ativa.

As crianças/adolescentes atendidos são matriculadas no sistema educacional de 9 anos, mantem frequência e participação nas atividades escolares. O acompanhamento é realizado através de escuta técnica e solicitação de declarações escolares solicitadas periodicamente durante o tempo que permanecem no Serviço.

Capacidade de atendimento: Cento e uma (101) criança e adolescentes foram atendidas em atividades desenvolvidas pela entidade durante esse ano.

Período de realização: janeiro a dezembro de 2020.

Abrangência Territorial: município de São Bernardo do Campo nos Bairros Vila São Pedro, Vila Esperança, Jardim dos Químicos, Pauliceia, Taboão, Vila Santa Luzia e Bairro Suíço.

Resultados Obtidos:

Em convivência social: na perspectiva de ampliar o universo informacional dos atendidos e o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos com o acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer investimos em atividades ao ar livre e em parceria com uma OSC 70% deles participaram de oficinas de skate, e 100% das atividades dirigidas e livres. Em oficinas de dança, corpo e movimento e teatro a participação dos atendidos foi de 100%. Houve interação, troca de experiências, conscientização sobre regras, limites e respeito ao próximo.

Em direito de ser: para assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuos contribuindo para a formação cidadã e o fortalecimento de interações entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário, foram realizadas oficinas de jogos cooperativos, reciclagem, projetos de sustentabilidade e conscientização sobre o reuso do óleo de cozinha, rodas de conversa direcionadas para a coletânea de histórias de vida, diálogos sobre o distanciamento e isolamento social e seus impactos na vida diária, convivência familiar, lazer e atividades escolares em casa. Obtivemos participação de 100% por cento dos atendidos em relação a todas as atividades realizadas de forma presencial e/ou remota. Percebemos que os atendidos, em sua maioria, têm grande necessidade de se expressar e muitas vezes não tem essa possibilidade em meio às pessoas com as quais convivem em casa. Muitos responsáveis adotam a postura de ser o provedor da casa, mas não se atentam ao diálogo, carinho e momentos de lazer com os filhos. Então ter um espaço onde são provocados a falarem e recebem atenção surtiu efeitos muito positivos, pois houve a relação de respeito às falas e emoções que foram expressas nos encontros.

Em participação social: para complementar as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, contribuindo para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional, foram realizadas orientações e diálogos com os atendidos e seus familiares, para que pudessem realizar interação com a equipe escolar para recebimento e entregas de atividades impressas ou via plataformas digitais, estabelecimento de rotina de estudos diário, deixar que os estudantes façam as atividades sem a intervenção dos adultos para que os professores consigam nortear suas ações e planejamentos educacionais e para buscarem conversar com a equipe escolar no caso de dificuldades e dúvidas.

Em atividades Inter geracionais: em busca de complementar o trabalho social com as famílias, prevenido a ocorrência de situações de risco social e fortalecer a convivência familiar e comunitária foram realizados contatos telefônicos, por WhatsApp e visitas domiciliares para diálogo com as famílias sobre dificuldades de interação entre os membros da família na busca de minimizar as questões apresentadas, fomentando o diálogo e meios de resolvê-las. Houve solicitação de algumas famílias sobre orientações de como melhorar o convívio em casa com os filhos, uma vez que estavam todos convivendo muito mais tempo juntos devidos às questões impostas pela pandemia da covid-19, todas receberam bem as orientações fornecidas. E as que não estavam passando por problemas de convivência, adotaram as indicações de jogos, brincadeiras e organização da rotina das crianças/adolescentes para manter a harmonia em casa.

A instituição realizou Lives inter geracionais onde as famílias e atendidos puderam participar de maneira interativa de brincadeiras e gincanas com os profissionais no Arraial do Instituto Jê Sue, Festa da Primavera e Festa da Vitória.

Origem dos Recursos Financeiros: recursos próprios e estaduais.

O serviço ofertado para as crianças, adolescentes e famílias foram totalmente gratuitas.

| Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| Quant. | Cargo | Formação | Carga Horária mensal | Vinculo |
| 1 | Gerente Financeiro (Administrativo) | Superior / Adm. | 30hs | CLT |
| 1 | Assistente Social | Superior / Serviço Social | 120hs | CLT |
| 1 | Educador/Orientador | Ensino Médio | 52 hs | MEI |
| 1 | Oficineiro | Ensino Fundamental | 128hs | MEI |
| 1 | Apoio Limpeza | Ensino Fundamental | 80 hs | MEI |

Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 13.531,71 (Cota Patronal)

B. Modalidade: Pessoas idosas acima de 60 anos



Endereço do local da realização do Serviço:

Rua: Camargo, 193 – Pauliceia – São Bernardo do Campo – SP.

Descrição:

Tendo em vista o processo de envelhecimento, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos, possui um trabalho social que objetiva o desenvolvimento de atividades que contribuam para: o fortalecimento de vínculos familiares e do convívio comunitário, a prevenção de situações de risco social. A intervenção social deve estar pautada nas características, interesses e demandas dessa faixa etária e considerar que a vivência em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e a valorização das experiências vividas constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social.

Em decorrência a pandemia do COVID-19, as atividades aconteceram apenas nos meses de fevereiro e março.

Objetivo:

Promover atividades de música e movimentos corporal que contribuam no processo de envelhecimento saudável, no desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, a prevenir a institucionalização e a segregação, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social

Público alvo: Idosos acima de 60 anos;

Capacidade de atendimento: 15 idosos

Período de realização: fevereiro a março de 2020.

Resultados Obtidos:

- Convivência e Fortalecimento de vínculos afetivos, familiares e comunitários;
- Sentimento de pertencimento, autoestima, união e solidariedade;
- Envolvimento; participação Ativa; Interesse; Interação dos usuários com as Atividades propostas;
- Promoção do envelhecimento saudável e empoderamento da pessoa idosa em prol do desenvolvimento de sua autonomia e sociabilidade;

Nº Total de beneficiários atendidos: 13 beneficiários atendidos.

| Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|---------------|------------|
| Quant. | Cargo | Formação | Carga Horária | Vínculo |
| 01 | Responsável Téc. social | Serviço Social | 02 h/s | Voluntário |
| 01 | Educadora social | Licenciatura em Musica | 02 h/s | Voluntário |

Origem dos Recursos Financeiros: recursos próprios.

O serviço ofertado para pessoas idosas foram totalmente gratuitas.

Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 2.603,61 (Cota Patronal)

II. ACESSUAS Trabalho



A. Modalidade: Adolescentes, jovens e adultos 14 a 59 anos

Endereço do local da realização do Projeto:

Rua Miosótis, 77, Vila São José, Diadema

Abrangência Territorial: Município de Diadema

Descrição: O Programa ACESSUAS Trabalho é destinado a População urbana em situação de vulnerabilidade e risco pessoal social, residente no município de Diadema com idade de 14 a 59 anos, com prioridade para usuários de serviços, projetos e programas de transferência de renda e benefícios socioassistenciais.

Objetivos: Orientar e promover a integração dos usuários da Política de Assistência Social sobre as questões afetas ao mundo do trabalho, por meio de articulação, identificação, sensibilização, desenvolvimento e orientação para o mundo do trabalho.

Público alvo: 500 (quinhentos) usuários

Período de realização: Março 2020 a Dezembro 2020

Resultados Obtidos: Atingiram-se os resultados propostos nos meses de fevereiro e março, tais como a formação da equipe de profissionais, usuários inscritos no Programa e Planejamento das ações. Os meses subseqüentes não foram possíveis as concretizações de algumas etapas do proposto em decorrência do Isolamento Social COVID-19.

Origem dos Recursos Financeiros: Federal e Municipal

O serviço ofertado foi totalmente gratuitas.

Nº Total de beneficiários atendidos: 500 (quinhentos) usuários

| Recursos Humanos: Equipe Técnica do Programa | | | | |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|---------|
| Quant. | Cargo | Formação | Carga Horária Mensal | Vínculo |
| 01 | Coordenador técnico | Serviço Social | 200 h/s | CLT |
| 01 | Psicólogo | Psicologia | 200 h/s | CLT |
| 01 | Assistente social | Serviço Social | 200h/s | CLT |
| 01 | Aux. Administrativo | Cursando Psicologia | 200h/s | MEI |
| 01 | Aux Administrativo | Superior cursando | 200h/s | MEI |

Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 6.403,11 (Cota Patronal)

11.2 Assistência Social – Proteção Social Especial – Média Complexidade

SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

() Proteção Social Básica

(X) Proteção Social Especial – Média Complexidade

() Proteção Social Especial – Alta Complexidade

I. Serviço De Proteção Social Especial De Média Complexidade Para Pessoas Com Deficiência, Idosas E Suas Famílias.



A. Modalidade: Centro Dia do Idoso

OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO: Inclusão de idosos que sofrem qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, afim de que sejam assistidos por uma equipe multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais e nutricionista.

OBJETIVO ESPECÍFICO DO SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO: Realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Desenvolvimento de atividades e jogos lúdicos que visem proporcionar os estímulos cognitivos e físicos dos idosos através das ações dos cuidadores sociais. Visitas domiciliares realizadas pela equipe técnica – assistente social, psicólogo e nutricionista – afim de realizar o apoio e esclarecimentos mediante demandas apresentadas individualmente pelos referenciados e suas famílias/responsáveis. Realizado

também, apoio através da entrega de suprimentos alimentares e de higiene. Além disso, foram realizadas reuniões online, através de aplicativo Google Meet, junto aos familiares e responsáveis para fortalecimento de vínculos e atenção às necessidades apontadas.

PÚBLICO-ALVO Idosos maiores de 60 anos, de ambos os sexos.

Os idosos a serem referenciados são encaminhados pelo CREAS através de lista de espera mediante vagas disponíveis no equipamento.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS: 45 idosos atendidos.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira, das 08h às 17h

RECURSOS HUMANOS:

| Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço | | | | |
|---|------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| Quant. | Cargo | Formação | Carga Horária/ Mensal | Vínculo |
| 01 | Gerente Financeiro | Superior | 80 | CLT |
| 01 | Gerente Técnico Social | Superior | 200 | CLT |
| 01 | Assistente Social | Superior | 120 | CLT |
| 01 | Psicólogo Social | Superior | 100 | CLT |
| 01 | Terapeuta Ocupacional | Superior | 120 | CLT |
| 01 | Nutricionista | Superior | 120 | CLT |
| 06 | Cuidador Social | Médio | 200 | CLT |
| 01 | Cozinheira | Fundamental | 200 | CLT |
| 01 | Auxiliar de Cozinha | Fundamental | 200 | CLT |
| 02 | Auxiliares de Limpeza | Fundamental | 200 | CLT |
| 02 | Oficineiros | Médio | 64 | CLT |

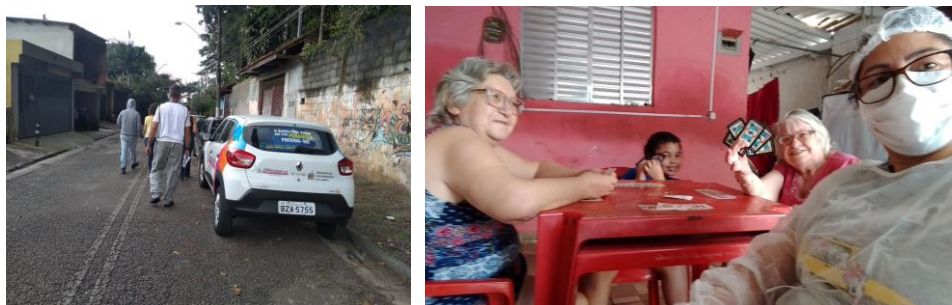
ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Municipal.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: Mediante ações realizadas e adequadas frente à pandemia COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais no equipamento, foi alcançada a realização de apoio, acompanhamento e monitoramento a todos os quarenta e cinco referenciados através de visitas realizadas pelos cuidadores sociais – mediante escala - através do projeto “Cuidadores Home”, contatos telefônicos ou através de aplicativos de mensagens ou visitas domiciliares realizadas pela equipe técnica

executadas a cada quinze dias. Todos os idosos referenciados e suas famílias foram atendidos dentro das adequações realizadas nas ações da equipe multiprofissional.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: Convênios e Parcerias firmadas com prefeituras, secretarias, órgãos públicos, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros. As atividades oferecidas são gratuitas.

B. Modalidade: Domicílio



OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO: Inclusão de idosos e PcD que vivenciam qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, afim de que sejam assistidos por uma equipe multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais e nutricionista.

OBJETIVO ESPECÍFICO DO SERVIÇO: Visitas técnicas domiciliares, visita de cuidador social, realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Desenvolvimento de ações que auxiliem os referenciados em atividades que visem proporcionar os estímulos cognitivos e físicos dos idosos e PcD através das ações dos cuidadores sociais. Visitas domiciliares realizadas pela equipe técnica – assistente social, psicólogo e nutricionista – afim de realizar o apoio e esclarecimentos mediante demandas apresentadas individualmente pelos referenciados e suas famílias/responsáveis. Realizado também, apoio através da entrega de suprimentos alimentares e de higiene. Além disso, foram realizadas reuniões online, através de aplicativo Google Meet, junto aos familiares e responsáveis para fortalecimento de vínculos e atenção às necessidades apontadas.

PÚBLICO-ALVO Idosos e Pessoas com deficiência.

Os referenciados são encaminhados pelo CREAS através de lista de espera mediante vagas disponíveis no equipamento.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS: 50 referenciados.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira, das 08h às 17h

RECURSOS HUMANOS:

| Equipe Técnica do Serviço | | | | |
|---------------------------|-------------------|----------|----------------------|---------|
| Quant. | Cargo | Formação | Carga Horária/Mensal | Vínculo |
| 01 | Assistente Social | Superior | 120 | CLT |
| 01 | Psicólogo Social | Superior | 100 | CLT |
| 04 | Cuidador Social | Médio | 200 | CLT |

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Municipal.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: Mediante ações realizadas e adequadas frente à pandemia COVID-19 buscamos ofertar o serviço nos adequando a necessidade e cuidado dos referenciados e também da equipe de trabalho de forma a realizar o apoio, acompanhamento e monitoramento a todos os cinquenta referenciados através de visitas realizadas pelos cuidadores sociais – mediante escala - através do projeto “Cuidadores Home”, contatos telefônicos ou através de aplicativos de mensagens ou visitas domiciliares realizadas pela equipe técnica executadas a cada quinze dias. Todos os idosos referenciados e suas famílias foram atendidos dentro das adequações realizadas nas ações da equipe multiprofissional.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: Convênios e Parcerias firmadas com prefeituras, secretarias, órgãos públicos, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

As atividades oferecidas são gratuitas.

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 133.084,08 (Cota Patronal)

II. Serviço De Proteção Social Especial Crianças E Adolescentes Em Situação De Violação De Direitos



A. Modalidade: Atendimento Psicossocial

Segmento: CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLACÃO DE DIREITOS.

Endereço do local da realização do Serviço:

Rua dos Miosótis, 77 – Piraporinha – Diadema – SP.

Descrição:

O serviço tem como foco promover a autonomia, a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, bem como reduzir ou até mesmo parar o ciclo da violência intrafamiliar. As famílias são encaminhadas pelo CREAS, nossa função é auxiliar os pais ou responsáveis a refletir e ressignificar sobre a violência praticada, bem como tentar mudar as posições emocionais de agressor e vítima. Através do atendimento e acompanhamento psicossocial de uma equipe de profissionais especializadas, visando à proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.

Atendimento psicossocial com crianças / adolescentes e família, no qual por conta da pandemia não realizamos atendimento em grupo, contudo realizamos as atividades programadas no grupo em atendimento individual.

Nessa pandemia também realizamos através de um questionário confeccionado para realização do atendimento móvel com a particularidade da situação da Covid-19 e do isolamento social.

Realizamos visitas domiciliares, contudo para proteção não entramos nas casas, mas conseguimos realizar o acompanhamento necessário.

O acompanhamento psicossocial do Instituto Jê Sue esse ano como nos outros anos teve auxílio das redes de serviços de diadema (UBS, CRAS, CREAS, NUCLEO EDUCACIONAL).

Objetivo:

Instituto Jê Sue – Fundado em 1982

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Promover a autonomia e a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social. Quanto as suas famílias promover o desenvolvimento de ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos.

Público alvo:

Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social na faixa etária de até 18 anos e suas famílias. Escolaridade do infantil até o ensino médio. São famílias, no qual o fluxo é o encaminhamento pelo CREAS- média ou alta complexidade.

Capacidade de atendimento: 100 (cem) famílias

Período de realização: Janeiro a Dezembro de 2020

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Atendemos no território municipal, mas especificamente a região Leste e uma parte do Norte de Diadema. Obtivemos casos em maior amplitude de violência na região Leste como, por exemplo: Casa Grande, Nova Conquista, Campanário e Canhema.

Resultados Obtidos:

- Fortalecimento de vínculos familiares, pensando na redução da violência denunciada;
- Mediação e superação de conflitos;
- Adesão a encaminhamentos aos serviços da rede;
- Trabalho com o suposto (a) agressor (a) para amenizar a situação de violência, seja ele físico ou de abuso sexual;
- Promoção da autonomia, inclusão social e melhoria na qualidade de vida;

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: Realizamos parceria com a Prefeitura do Município de Diadema. As atividades desenvolvidas são gratuitas para os usuários.

| Encaminhamento para a Rede | |
|-----------------------------------|--|
| Quantidade | Local |
| 44 | Saúde |
| 02 | Beth Lobo |
| 00 | Conselho Tutelar |
| 07 | CRAS – Centro de Referência de Assistência Social |
| 00 | CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social |
| 13 | Defensoria Pública |
| 32 | Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos – SCFV |
| 17 | Cursos Profissionalizantes |

| Recursos Humanos: Equipe Técnica do Programa | | | | |
|--|-------------------|----------------|----------------------|-----------------------|
| Quantidade | Cargo/Função | Formação | Vínculo Empregatício | Carga Horária semanal |
| 01 | Coordenadora | Psicologia | CLT | 40hs |
| 02 | Assistente Social | Serviço Social | CLT | 30hs |
| 01 | Psicólogo | Psicologia | CLT | 40hs |

Investimento do CEBAS

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 36.466,65 (Cota Patronal)

11.3 Educação Infantil/Creche

I. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias

INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL

Unidades - D-I, D-II, D-III, DIV - Diadema



Atividades Desenvolvidas

Segmento: Educação Básica/ Creche

Endereços:

Instituto Jê Sue Educação Infantil DI - Rua Salgado de Castro nº 58, Bairro Centro – Diadema/São Paulo - CEP 09921-030.

Instituto Jê Sue Educação Infantil DII - Rua Renato Barbosa, nº 207/213 Vila Conceição - Diadema/São Paulo CEP 09911-410.

Instituto Jê Sue Educação Infantil DIII - Rua Independência, nº 98, Parque Sete de Setembro, Diadema/São Paulo CEP 09910150.

Instituto Jê Sue Educação Infantil DIV - Rua Idealópolis nº 295, Piraporinha – Diadema/São Paulo CEP 09950-550.

Descrição: O Instituto Jê Sue em suas unidades de educação infantil no município de Diadema/SP atendeu a 573 crianças de 0 a 03 anos de idade, de 2ª a 6ª feira, em período integral das 8h00 às 16h00. Iniciou o trabalho letivo com o processo de adaptação, uma das fases mais importantes do ano, sendo assim acolhemos as crianças e suas famílias com muito carinho e atenção, tendo como objetivo adaptá-los ao ambiente escolar, processo este que necessitou de dedicação, carinho, criatividade e a persistência de todos os envolvidos. As atividades tinham como foco principal a integração social da comunidade escolar, utilizamos das rodas de música, roda de história, passeio pela unidade escolar idas ao parque, entre outras atividades. Tendo em vista o processo de desenvolvimento de cada indivíduo e tendo consciência de que cada um tem o seu tempo de adaptação, tomamos o cuidado de atender as necessidades individuais de cada criança, garantindo a equidade, o respeito às diferenças e a qualidade do atendimento.

Em 2020, devido a pandemia do COVID-19, a Prefeitura de Diadema, por meio do decreto nº 7705, instituiu que todas as unidades escolares fossem fechadas, zelando assim pela saúde das crianças, familiares, professores e funcionários, tendo como objetivo principal preservar o máximo possível pela saúde de todos, sendo assim interrompemos as aulas presenciais em março e iniciamos o trabalho com atividades pedagógicas remotas, as quais objetivaram a manutenção e fortalecimento dos vínculos afetivos estabelecidos nos meses iniciais.

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento integral da criança, respeitando a diversidade cultural, social e a sua individualidade, propiciando aprendizagens, brincadeiras e cuidados que propiciam o desenvolvimento de suas capacidades afetivas, cognitivas e motoras nas diferentes faixas etárias do Ensino Infantil, garantindo o direito ao acesso à educação, cultura, esporte e lazer.

Público alvo: 573 Crianças de 0 a 03 anos

Capacidade de atendimento:

108 crianças - Instituto Jê Sue Educação Infantil DI;

120 atendidos - Instituto Jê Sue Educação Infantil DII;

115 atendidos - Instituto Jê Sue Educação Infantil DIII;

230 atendidos - Instituto Jê Sue Educação Infantil DIV;

Período de realização presencial: De Janeiro a Março de 2020.

Período de realização remota: De Março a Dezembro de 2020.

Resultados Obtidos:

- Ações pedagógicas ofertadas para as professoras, utilizando diversos recursos tecnológicos;

- ✓ Vídeos pedagógicos, lúdicos e interativos, encaminhados para as famílias com atividades planejadas para interação da criança;
- ✓ Realização de lives interativas com as famílias;
- Retorno positivo das famílias em relação aos vídeos e lives interativas;
- Alimentação ofertada pela entrega de Kits de alimentos fornecido às famílias;
- Continuidade da parceria com a SE – Diadema;
- Realização de três eventos (On-Line) anuais com participação das famílias e comunidade;
- Investimentos institucionais na melhoria e adequação dos espaços com manutenção, pintura e reforma;
- Aquisição e Ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos e livros;
- Os eventos e atividades teleremota, realizados pela instituição/creche proporcionaram a participação da família, bem como o acesso à cultura e a tecnologia;

| Recursos Humanos: Equipe Técnica | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Quant. | Cargo/Função | Formação | Vínculo Empregatício | Carga Horária |
| 25 | Estagiários | Cursando Pedagogia | Estagiário | 30 |
| 30 | Professores | Pedagogia | CLT | 40 |
| 06 | Auxiliares de sala | Pedagogia | CLT | 40 |
| 05 | Cozinheira | Ensino Fundamental | CLT | 40 |
| 05 | Auxiliar de Cozinha | Ensino Médio | CLT | 40 |
| 05 | Auxiliar de limpeza | Ensino Médio | CLT | 40 |
| 04 | Coordenador Pedagógico | Pedagogia | CLT | 40 |
| 01 | Diretor de Creche | Pedagogia com Pós-Graduação | CLT | 40 |
| 01 | Diretor Pedagógico | Pedagogia com Pós-Graduação | CLT | 20 |

Investimento do CEBAS

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 359.571,79 (Cota Patronal)

II. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias

INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL SI - SBC





Atividades Desenvolvidas

Segmento: Educação Básica/ Creche

Endereço do local da realização: Rua Camargo nº 184,188 Pauliceia, São Bernardo do Campo / SP - CEP 09682-100

Descrição:

O Instituto Jêsue de Educação Infantil SI atendeu crianças nascidas no ano de 2017 e 2018, na faixa etária das turmas de infantil I e Infantil II, de segunda-feira a sexta-feira, em período integral no horário das 7h30 às 16h30, presencialmente no período de janeiro a março e remotamente de abril a dezembro de 2020, adequando-se a Resolução SE/SBC nº 8/2020, a qual dispôs sobre a suspensão das aulas presenciais em todas as Escolas Municipais de Educação Básica do município de São Bernardo do Campo, bem como nas unidades das Entidades Parceiras a partir de 20 de março de 2020 e enquanto perdurasse o risco da pandemia.

Neste período atípico fez-se necessário a manutenção do nosso atendimento com maior estreitamento de vínculos em ações remotas com as famílias e interação remota lúdica com as crianças, comunicação pelo WhatsApp Business, reuniões e lives pelo google meet, atendendo 100 crianças/100 famílias em parceria com a Secretária Municipal de Educação de São Bernardo do Campo.

A Proposta Pedagógica que permeou o trabalho letivo de 2020 foi pautada na Base Nacional Comum Curricular com a finalidade de contribuir com o percurso de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, garantindo o direito de aprendizagem e a singularidade de cada um, proporcionando o processo de construção da identidade, da autonomia, da cooperação e da cidadania. O Instituto Jêsue Educação Infantil SI valorizou a aprendizagem da criança por meio de experiências e vivências lúdicas e interativas com livros, brinquedos, objetos diversos e materiais não estruturados estimulando-as para a liberdade de se expressar, descobrir, criar, experimentar, construir, pensar e repensar viabilizando o protagonismo infantil.

As reuniões de formação continuada com a equipe docente foram planejadas e pautadas em estudos da Base Nacional Comum Curricular: Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiência; Protocolos Sanitários; participação de webinars, lives e cursos realizados na plataforma AVAMEC em parceria com a Secretaria de Educação do Município de São Bernardo do Campo. Estes encontros foram significativos para a equipe devido a discussão e aquisição de novos conhecimentos, com a ampliação de novas perspectivas que viabilizaram reflexões, análises, debates para um maior protagonismo educacional.

Objetivo: Promover o desenvolvimento educacional e social infantil por meio de projetos e programas articulados, visando o acesso, a permanência, a aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

Público alvo: Crianças de 1 a 3 anos

Período de realização: 12 meses – janeiro a dezembro de 2020

Resultados Obtidos:

- Atendimento em período integral para crianças de 1 a 3 anos;
- Garantia de uma alimentação saudável sendo ofertado 4 refeições diárias: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar no período presencial;
- Acolhimento diário das famílias, encaminhamentos, escuta, mediação e orientação quando necessário;
- Desenvolvimento de ações lúdicas, significativas e de experiências que garantiram os direitos de aprendizagens e o desenvolvimento infantil dos alunos;
- Participação familiar em atividades como: reuniões de pais, lives e eventos remotos promovidos pelo Instituto Jêsue, fortalecendo assim o vínculo entre a família e a escola;
- Investimentos institucionais na melhoria e adequação dos espaços com manutenção, pintura e reforma;
- Aquisição e Ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos materiais maker e livros.

Nº Total de beneficiários atendidos: 100 crianças e 100 famílias.

| Recursos Humanos: Equipe Técnica | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|
| Quantidade | Cargo/ Função | Formação | Vínculo Empregatício | Carga Horária |
| 1 | Diretora Escolar | Pedagogia / Mestranda em Educação Currículo | CLT | 40h |
| 1 | Coordenadora de Creche | Pedagogia/ Gestão Educacional | CLT | 40h |
| 6 | Professora | Pedagogia | CLT | 40h |
| 5 | Auxiliar de Sala | Pedagogia | CLT | 40h |
| 1 | Aux. de Cozinha | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 1 | Aux. de Limpeza | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 1 | Cozinheira | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 1 | Assistente de Departamento Pessoal | Superior Incompleto | CLT | 40h |
| 1 | Serviços Gerais | Fundamental | CLT | 40h |

III. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias

INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL SII - SBC



Atividades Desenvolvidas

Segmento: Educação Básica/ Creche

Endereço do local da realização: Rua Benedito Luís Rodrigues, 864 / São Bernardo do Campo / SP CEP 09780-420

Descrição:

O Instituto Jê Sue Educação Infantil SII, localizado no Jardim Palermo em São Bernardo do Campo/SP atendeu 92 crianças de 01 a 02 anos de idade e famílias, de segunda a sexta-feira, em período integral no horário das 7h30 às 16h30, em parceria com a Secretária Municipal de Educação de São Bernardo do Campo.

A Proposta Pedagógica do Instituto Jê Sue Educação Infantil SII contemplou um trabalho educacional lúdico, significativo e diversificado às crianças, favorecendo seu desenvolvimento global, ou seja, dos aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais. As famílias, parte integrante deste processo, contribuíram com as aprendizagens participando efetivamente da vida escolar dos filhos.

Ao longo do ano de 2020 nossos estudos foram voltados para discussão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, interpretação e compreensão da BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (Versão Finalizada), Campos de Experiência, Direitos de Aprendizagem e Currículo na Educação Infantil. Para o próximo ano, a equipe continuará com os estudos, visando qualificar cada vez mais o trabalho sócio educacional.

Objetivo:

Desenvolver uma política de atendimento social e educacional, proporcionando projetos e programas articulados visando o acesso, a permanência, a promoção da aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

Público alvo: Crianças de 1 a 2 anos

Período de realização: Janeiro a Dezembro de 2020

Resultados Obtidos:

- Atendimento em período integral para crianças de 1 a 2 anos;
- Autonomia e bons hábitos alimentares;
- Sensibilização e participação das famílias durante os projetos culturais;
- Execução do plano formativo aplicado às educadoras/equipe;

- Continuidade da parceria com a SE – São Bernardo do Campo;
- Fortalecimento dos vínculos familiares;
- Adequação dos espaços para favorecer as práticas pedagógicas;
- Realização de três eventos online com participação das famílias e comunidade;
- Acolhimento as famílias para escuta, encaminhamentos e orientação.
- Investimentos institucionais na melhoria e adequação dos espaços com manutenção, pintura e reforma;
- Aquisição e Ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos e livros.

Nº Total de beneficiários atendidos: 92 crianças e 92 famílias;

| Recursos Humanos: Equipe Técnica | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Quantidade | Cargo/Função | Formação | Vínculo Empregatício | Carga Horária |
| 1 | Diretora Escolar | Pedagogia Psicopedagogia | CLT | 40h |
| 1 | Coord. Pedagógica | Pedagogia | CLT | 40h |
| 5 | Professora | Pedagogia | CLT | 40h |
| 2 | Auxiliar de Sala | Cursando Pedagogia | CLT | 40h |
| 3 | Auxiliar de Sala | Pedagogia | CLT | 40h |
| 1 | Assistente Adm. | Superior | CLT | 40h |
| 1 | Cozinheira | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 1 | Auxiliar de Cozinha | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 1 | Auxiliar de Limpeza | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 1 | Oficial de Escola | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 1 | Serviços Gerais | Ensino Fundamental | CLT | 40h |

IV. Serviço Educacional Para Crianças E Suas Famílias

INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL SIII - SBC



Atividades Desenvolvidas

Segmento: Educação Básica/ Creche

Endereço do local da realização do Projeto: Rua Tiradentes nº398, bairro Santa Terezinha, São Bernardo do Campo / SP, CEP 09682-100.

Descrição:

O Instituto Jêsue de Educação Infantil SIII, atendeu crianças nascidas no ano de 2018, ou seja, na faixa etária da turma de Infantil I, em período integral de segunda-feira a sexta-feira, sendo 99 crianças / 98 famílias em parceria com a Secretária Municipal de Educação de São Bernardo do Campo.

A Proposta Pedagógica foi pautada nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, adaptando-se ao novo contexto social onde consideramos a Resolução SE 8/2020, que dispôs sobre a suspensão das aulas presenciais em todas as Escolas Municipais de Educação Básica, bem como nas unidades das Entidades Parceiras, a partir de 20 de março de 2020 devido ao risco eminente da pandemia Covid-19. Considerando essa Resolução SE nossas ações sofreram alterações por conta deste contexto para atender as possibilidades e assegurar a continuidade do processo de aprendizagem das crianças. Face à suspensão das aulas presenciais, dando ênfase em um Projeto Político Pedagógico buscamos novas perspectiva, buscando preservar a identidade da escola e também propiciar interações educacionais frente ao novo contexto, sendo fidedigno ao momento de afastamento social.

Com o objetivo de contribuirmos com a formação da criança, valorizando o processo de construção da identidade, da autonomia, da humanização, da responsabilidade, da cooperação e da cidadania, respeitando as suas fases e seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento, buscamos valorizar a aprendizagem da criança por meio da brincadeira, do lúdico e da interação com outras crianças e adultos, proporcionando experiências diversificadas por meio de instrumentos culturais como: livros, brinquedos, objetos diversos e materiais não estruturados estimulando-as para a liberdade de se expressar, criar, construir, pensar e repensar suas ações enquanto cidadãos, por meio das vivências e experiências. Ainda com estes objetivos as ações em período de adaptação tiveram um viés de fortalecimento de vínculo, por meio de conversas, reuniões e lives.

Nossas reuniões de formação com a equipe foram planejadas e pautadas em estudos da Base Nacional Comum Curricular, Currículo na Educação Infantil e Escola da infância. Estes encontros foram significativos para a equipe devido a interação, discussão e aquisição de novos conhecimentos.

Objetivo: Desenvolver uma política de atendimento social e educacional, proporcionando projetos e programas articulados visando o acesso, a permanência, a promoção da aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

Público alvo: Crianças de 1 a 2 anos

Período de realização: Janeiro à dezembro de 2020.

Resultados Obtidos:

- Atendimento em período integral para crianças de 1 a 2 anos;
- Acolhimento diário das famílias, encaminhamentos, escuta e orientação quando necessário;
- Desenvolvimento de ações que garantiram os direitos de aprendizagens e o desenvolvimento infantil dos alunos;
- De acordo com os cardápios no período presencial, foram ofertadas diariamente quatro refeições, entre elas, colação, almoço, lanche e jantar;
- Ações de incentivo a alimentação saudável;
- Participação familiar em atividades como: reuniões de pais e eventos culturais online promovidos pelo Instituto Jêsue, fortalecendo assim o vínculo entre a família e a escola;
- Investimentos institucionais na melhoria e adequação dos espaços com manutenção, pintura e reforma;
- Aquisição e Ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos materiais maker e livros.

Nº Total de beneficiários atendidos: 99 crianças e 98 famílias;

| Recursos Humanos: Equipe Técnica | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Quantidade | Cargo/Função | Formação | Vínculo Empregatício | Carga Horária |
| 6 | Auxiliar de Sala | Ensino Superior | CLT | 40h |
| 1 | Aux. Cozinha | Ensino Médio | CLT | 40h |
| 6 | Professora | Ensino Superior | CLT | 40h |
| 1 | Auxiliar de limpeza | Ensino Superior | CLT | 40h |
| 1 | Diretora de Creche | Ensino Superior e Pós-Graduada | CLT | 40h |
| 1 | Oficial de escola | Ensino Superior | CLT | 40h |
| 1 | Coordenadora Pedagógica | Ensino Superior e Pós-Graduada | CLT | 40h |
| 1 | Auxiliar Administrativo | Superior completo | CLT | 40h |
| 1 | Serviços gerais | Fundamental | CLT | 40h |

Investimento do CEBAS

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 388.564,90 (Cota Patronal)

11.4 Educação Em Tempo Integral: Programa Cidade Na Escola



Segmento: Ações Sócio Culturais Educativas para crianças de 6 a 12 anos.

Endereços dos locais da realização:

Escolas Municipais:

- EMEB Anita Catarina Mafaldi;
- EMEB Leírcia Beatriz Pessa;
- EMEB Zilda Gomes dos Reis;
- EMEB Dr Mario Santalucia;
- EMEB Cândido Portinari;
- EMEB Florestan Fernandes;
- EMEB José Martins;
- EMEB Francisco de Paula Quintanilha.

Abrangência Territorial: Município de Diadema

Descrição:

O programa Educação Integral tem como objetivo geral possibilitar a ampliação da jornada escolar, assumindo o compromisso de desenvolver um projeto educativo amplo e que contemple a educação formal, informal e não formal, fortalecendo os valores e as práticas democráticas e cidadãs. A atuação do programa Cidade na Escola visa priorizar os alunos com baixo desempenho escolar e/ou que apresentem vulnerabilidade social em dezoito escolas relacionadas pela Secretaria de Educação, nas diferentes regiões do município de Diadema. Para os alunos da rede municipal de Diadema o programa é de extrema relevância por estabelecer compromisso com a formação humana e potencializar o desenvolvimento escolar na medida em que busca incorporar a diversidade cultural da realidade que a envolve e valoriza as inúmeras práticas sociais que a circunscreve. Outro aspecto é a respeito a todas as diferenças representadas pelas deficiências, origem étnica racial, condição econômica, origem geográfica, religiosa ou qualquer outro fator. O

impacto relevante de alcance com o programa reconhece-se no abolir barreiras arquitetônicas, políticas, culturais e atitudinais para que todos os espaços sejam inclusivos e que a diversidade se constitua não apenas como um valor como também uma oportunidade de desenvolvimento de crianças e adolescentes em suas diversas dimensões.

Objetivo: Propiciar às crianças e adolescentes através de atividades de caráter lúdico e cultural a ampliação e a apropriação da pluralidade sócio/cultural, com foco no desenvolvimento de atividades que fortaleçam vínculos e previnam a ocorrência de situações de exclusão social e de risco, utilizando para tanto o contra turno escolar.

Público alvo: Crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 12 anos de idade de ambos os sexos.

Capacidade de atendimento: 900 crianças, estudantes das séries iniciais de Diadema matriculados nas escolas da rede, de ambos os sexos com faixa etária entre 06 e 10 anos, selecionados e indicados pela gestão escolar para participarem do Programa.

Período de realização: Janeiro a dezembro de 2020.

Resultados Obtidos:

- Adesão das crianças/adolescentes nas atividades oferecidas;
- Protagonismo Juvenil;
- Melhoria no relacionamento com os seus pares;
- Atividades apoiadoras as propostas pedagógicas das unidades escolares fortalecendo as ações educativas em conjunto escola e organização social;
- Articulação com a comunidade utilizando espaços do território para desenvolvimentos das oficinas;
- Vídeo de atividades diversas dentro de cada modalidade (música e hip-hop) para o portal de Diadema;
- Formação com os profissionais da rede.

Fonte dos Recursos financeiros: Municipal e Recursos próprios da entidade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 900 crianças e adolescentes.

| Recursos Humanos: Equipe Técnica | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------------------|
| QTDE | CARGO | Formação | Vínculo | Carga Horária Semanal |
| 2 | Coordenadores Gerais | Pedagogia / Música | CLT | 20 horas |
| 2 | Coordenadores Técnicos | Artes | CLT | 40 horas |
| 5 | Educadores de Música | Música | MEI | 20 horas |
| 5 | Educadores de Hip Hop | Artes / Educação Física | MEI | 20 horas |
| 10 | Estagiários | Cursando pedagogia / educação física | Estágio | 20 horas |

Investimento do CEBAS

Aplicação: Em 2020, foi aplicado o valor de R\$ 324.169,02 (Cota Patronal)

11.5 Marketing E Eventos

I. Projetos Institucionais, Campanhas E Eventos

Arraiá do Instituto Jê Sue

O tradicional Arraiá do Instituto Jê Sue, realizado todos os anos nos finais de semana dos meses de junho nos municípios de São Bernardo do Campo e Diadema, aconteceu de uma maneira bem diferente. No ano de 2020 em decorrência da pandemia do COVID-19, realizamos uma Live pelo youtube com Banda ao vivo, brincadeiras, interação com atendidos e familiares, venda de comidas e bebidas típicas.

A festa foi realizada no dia 27 de junho de 2020 com início às 15 horas.

Feijoada Solidária

Realizada no mês de agosto, a Feijoada Solidária neste ano, diferente dos anos anteriores, contou com o serviço delivery com a venda e entrega de combos diversificados no 29 de agosto de 2020.

Festa da Primavera

Anualmente entre os meses de setembro e outubro realizamos a Festa da Primavera. No ano de 2020 em decorrência da pandemia do COVID-19, realizamos uma Live pelo Youtube com brincadeiras, apresentações, interação com atendidos e familiares, sorteio de brinquedos e delivery com a venda de kit's de comidas e bebidas na sede da instituição.

A festa foi realizada no dia 24 de outubro de 2020 as 17 horas.

Amigos Encantados

No ano de 2020 em decorrência da pandemia do COVID-19 realizamos uma campanha através do site Benfeitoria.com, onde conseguimos 161 apoiadores, que contribuíram de maneira espontânea com valores diversos, e com este valor beneficiamos no dia 19 de dezembro a 450 famílias, mais de 2000 mil pessoas, munícipes de São Bernardo do Campo e Diadema, que estão em situação de vulnerabilidade com uma cesta de alimentos, produtos de higiene e limpeza.

Festa da Vitória

Espectáculo: "Amigos Unidos e Solidários"

Objetivo Geral

Celebrar a vitória de um ano de trabalho por meio de uma grande festa envolvendo atendidos, profissionais, colaboradores, famílias e público em geral.

Objetivo Específico

Realizar apresentações culturais com referência em repertórios que apresentam mensagens de esperança, bom animo e sentimentos;

Descritivo

Há mais de 30 anos a festa de encerramento do Instituto Jê Sue recebe o nome "Festa da Vitória", representando às conquistas de cada ano dedicado a inclusão e transformação social de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, inseridos nos programas e projetos sociais, educacionais e culturais oferecidos gratuitamente a população de São Bernardo do Campo e Diadema.

Todos os anos o público direto atendido realiza apresentações culturais, através da dança, música e teatro, em um espetáculo temático com duração aproximada de 01h30 min. Em 2020 em decorrência da pandemia do COVID-19 as apresentações ocorreram via online no dia 20 de dezembro, com Live via Youtube com início do espetáculo as 11h00, contando com muita participação e interação da comunidade Institucional.

São Bernardo do Campo, 31 de dezembro de 2020.

Ilda Batista Dias
Diretora Geral/ Procuradora